

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola secondaria primo grado – classe seconda e terza

Competizione 2025 – 2026

Tabella di valutazione

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Quante caciotte?		7
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua straniera della risoluzione.	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile con un minimo di 15 parole Sono previste penalizzazioni a) di 2 punti senza esplicitazione che n deve essere un multiplo di 7; b) di 1 punto, se affrontato con processo di analisi dei multipli per esclusione in ogni caso di multiplo già autoeliminato per affermazioni precedenti	7
		Risoluzione corretta espressa in lingua straniera, ma con meno di 15 parole o con giustificazione non esaustiva	3
		Risoluzione formulata in italiano o errata	0
2	Sarde contro Alici – Sfida in cucina!		10
	Analisi di una situazione reale con calcolo numerico.	Risoluzione con risposta corretta e giustificata	10
		Risoluzione limitata ai calcoli delle due alternative senza conclusione esplicita o con confronto su 1Kg $\frac{1}{2}$ non rispettando la consegna	8
		Risoluzione limitata al calcolo di una delle due alternative	4
		Risoluzione limitata a tentativi con calcoli corretti	2
		Risoluzione errata o con affermazione della sola risposta corretta	0
3	Stecchini passatempo		5
	Passaggio da una situazione di gioco a una prefigurazione geometrica.	Risoluzione corretta e completa (giustificata tramite i tre disegni richiesti) Nota: penalizzazione di 1 punto per l'assenza di ognuno dei disegni e di 1 punto per la presenza di disegni non accuratamente eseguiti	5
		Risoluzione corretta a due domande su tre	4
		Risoluzione corretta limitatamente ad una domanda	3
		Risoluzione corretta limitata a tentativi coerenti	2
		Risoluzione errata	0
4	La costante di Kaprekar		7
	Routine iterativa (ambito numerico) che converge ad una proprietà matematica unica (la costante di Kaprekar).	Risoluzione corretta con procedimento corretto	7
		Risoluzione non conclusa, ma con procedimento corretto	4
		Risoluzione con esplicitazione della costante corretta di K senza riportare il procedimento seguito	2
		Risoluzione errata	0
5	Attenti all'uovo		10
	Problema relativo ad una situazione in ambito numerico, che prevede una attenta riflessione sul concetto di multiplo.	Risoluzione corretta e giustificata	10
		Risoluzione corretta, ma non giustificata	6
		Risoluzione impostata correttamente, ma con indicazione di un multiplo diverso dal minimo	4
		Risoluzione abbozzata con tentativi corretti	1
		Risoluzione errata	0

6	String art		7
	Comprensione del testo e corretta riproduzione grafica. Riconoscimento di proprietà geometriche.	Risoluzione corretta e completa Nota: l'assenza di cura/colorazione nella riproduzione del modello comporta la penalizzazione di un punto purché non infici la rappresentazione di un ottagono regolare; l'esplicitazione nel riconoscimento della figura che si tratta di "un ottagono" e non di "un ottagono regolare" comporta penalizzazione di 2 punti	7
		Risoluzione corretta limitatamente alla parte grafica, ma senza esplicito riconoscimento della figura	4
		Risoluzione parziale limitata alla riproduzione delle azioni grafiche suggerite dal testo senza colorazione e conclusione	2
		Risoluzione con errata interpretazione del concetto di "figura centrale" (quadrato invece di ottagono)	1
		Risoluzione errata	0
7	Marmalade		10
	Decodifica del testo con interpretazione e giustificazione dei dati assegnati, necessari per la risoluzione del quesito.	Risoluzione coerente: viene chiarito come i calcoli presentati verifichino la logica del testo	10
		Risoluzione coerente, ma non esaustiva, con riferimento alla interpretazione dei valori numerici assegnati	8
		Risoluzione limitata a considerazioni non esaustive su entrambe le richieste	6
		Risoluzione limitata a considerazioni pertinenti rispetto a una delle richieste	5
		Risoluzione limitata a considerazioni non esaustive relative a una delle due richieste	3
		Risoluzione limitata a considerazioni generiche	1
		Risoluzione errata	0
8	Gioco di fine anno		5
	Passaggio da una situazione di gioco a riflessioni di natura numerica e geometrica.	Risoluzione corretta e giustificata Nota: penalizzazione di un punto se nella giustificazione sono riportate concatenazioni di "false uguaglianze"	5
		Risoluzione corretta, ma giustificata in modo non esaustivo	3
		Risoluzione limitata a qualche tentativo	1
		Risoluzione errata	0
9	Trasferimento		10
	Situazione reale che induce a riflessioni numeriche corredate da ragionamenti logici sottostanti.	Risoluzione corretta e giustificata in modo esaustivo (indicazione di due soluzioni, ma considerazione dell'età di Aldo che, di fatto, esclude la seconda possibile terna)	10
		Risoluzione corretta con esplicitazione delle due possibili terme e di quella corretta tra le due senza giustificare la scelta	8
		Risoluzione corretta e giustificata, ma limitata alla soluzione 1 senza considerazione completa della situazione	7
		Risoluzione limitata all'individuazione delle due terne possibili, ma senza conclusione o della sola terna corretta con giustificazione non esaustiva	5
		Risoluzione limitata all'esplicitazione della terna corretta senza alcuna giustificazione	2
		Risoluzione errata o, anche, nel caso di esplicitazione della terna corretta, ma con giustificazione errata	0
10	Hotel Mediterraneo		7
	Visualizzazione e individuazione delle caratteristiche di una figura con simmetria centrale.	Risoluzione corretta con disegno curato Nota: penalizzazione di un punto per assenza di cura a ogni livello	7
		Risoluzione in cui vengono inseriti tutti gli elementi richiesti, ma con orientazione errata di uno solo dei tratti curvilinei	4
		Risoluzione limitata all'inserimento di 3 tratti curvilinei realizzando così una simmetria assiale (asse verticale) invece che centrale	2
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.