

# Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola secondaria di primo grado - classe seconda– classe terza

Competizione 28 febbraio 24

## TABELLA DI VALUTAZIONE per i correttori

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
<b>1</b>	<b>Orologio digitale</b>		<b>7</b>
	<p>Comprensione del testo ed esposizione in lingua straniera. Ipotesi di numeri corrispondenti alla consegna contenuta nel testo. Verifica della divisibilità di numeri interi sia per 2 sia per 11. Riferimento noto alla convenzione che l'ora 00.00 si riferisce al nuovo giorno.</p>	<p>Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile con un minimo di 15 parole</p> <p>Per i correttori: la risposta corretta con una sola soluzione motivata è classificata 7 su campo verde, protocollo simbolico interno considerato per la classificazione); data la poca probabilità che le classi conoscano la convenzione circa l'ora 00,00, la risoluzione impostata correttamente dal punto di vista numerico ma che non tiene conto nella risposta che la seconda soluzione numerica (00.00) appartiene al giorno successivo è penalizzata di 2 punti.</p>	7
		<p>Risoluzione con risposta esatta ma non motivata (assenza di motivazione o motivazione errata) o con due risposte: 22:22 e 11:11</p>	4
		<p>Risoluzione corretta espressa in lingua straniera ma con meno di 15 parole o con seconda risposta errata o non data</p>	3
		<p>Risoluzione con indicazione come risposta:22 oltre alla seconda esatta</p>	1
		<p>Risoluzione errata o in lingua italiana.</p>	0
<b>2</b>	<b>Paghiamo subito o poi?</b>		<b>10</b>
	<p>Calcolo di percentuali e riflessione sui confronti di spesa.</p>	<p>Risoluzione corretta e motivata (Non penalizzazione per scrittura sintattica con errore o assenza unità misura)</p>	10
		<p>Risoluzione con risposta corretta, motivata sul piano logico, ma senza esplicitazione dei calcoli</p>	5
		<p>Risoluzione con impostazione corretta, anche delle singole percentuali, inficiata, però, da mero errore di calcolo</p>	3
		<p>Risoluzione errata o limitata a risposta affermativa</p>	0
<b>3</b>	<b>Squank</b>		<b>5</b>
	<p>Analisi di azioni sequenziali in un piano con approccio viso/spaziale e formalizzazione del percorso.</p> <p>Analisi di azioni sequenziali in un piano con approccio viso/spaziale e formalizzazione del percorso.</p>	<p>Risoluzione corretta relativamente alla prima domanda e alla individuazione di tutti i 4 movimenti di inchino di Squank<sub>1</sub>, indicando con chi e dove avvengono nel percorso di ritorno a casa</p>	5
		<p>Risposta corretta alla prima domanda e individuazione di tutti i 4 movimenti di inchino di Squank<sub>1</sub> senza indicare dove o senza indicare con chi.</p>	3
		<p>Risposta corretta limitatamente alla individuazione di tutti i 4 movimenti di inchino di Squank<sub>1</sub> senza indicare dove o senza indicare con chi.</p>	2

		Risoluzione corretta limitata alla prima domanda con individuazione parziale dei movimenti di Squank <sub>1</sub>	1
		Risoluzione errata	0
<b>4</b>	<b>Tangram in cielo</b>		<b>7</b>
	Padronanza del concetto di equivalenza. Esercizio di manualità con immaginazione.	Risoluzione corretta, completa (3 risposte) e curata E' attesa risposta relativa a: - riconoscimento delle figure geometriche, - figura del tangram ricostruita a partire dal piccione colorato e ritagliato, - argomentazione dell'equivalenza delle due figure.  <i>Nota:</i> penalità di 1 punto per errato riconoscimento delle figure geometriche o assenza e altrettanto per colorazione non corretta o assente o senza cura	7
		Risoluzione limitata al riconoscimento delle figure geometriche e all'equivalenza argomentata	5
		Risoluzione limitata al riconoscimento delle figure geometriche e alla costruzione del tangram colorata e curata	3
		Risoluzione limitata alla costruzione del tangram colorata e curata	2
		Risoluzione limitata all'esplicitazione delle figure geometriche componenti il tangram	1
<b>5</b>	<b>Slalom tra i numeri</b>		<b>10</b>
	Rispetto delle consegne come vincoli nella risoluzione con calcolo numerico e controllo in itinere.	Risoluzione corretta e completa	10
		Risoluzione corretta limitatamente alla soluzione del caso b) e all'elaborazione di due soluzioni del caso a)	7
		Risoluzione corretta limitatamente alla soluzione del caso a)	6
		Risoluzione corretta limitatamente alla soluzione del caso b) e all'elaborazione di una soluzione del caso a)	5
		Risoluzione corretta limitatamente a due soluzioni del caso a)	4
		Risoluzione corretta limitatamente a una soluzione del caso b)	3
		Risoluzione corretta limitatamente a una soluzione del caso a)	2
		Risoluzione errata	0
<b>6</b>	<b>Sempre più caldo</b>		<b>7</b>
	Comprensione del testo discontinuo con lettura di un grafico di una serie storica.	Risoluzione corretta, completa e giustificata  <i>Nota:</i> l'assenza di giustificazione comporta la penalità di 1 punto a ogni livello come eventuale errore di calcolo purchè non infici la risposta	7
		Risposta corretta e giustificata, ma con confronto di solo 2 indicatori o con confronto completo, ma senza risposta conclusiva	4
		Risoluzione corretta e giustificata, ma con confronto di un solo indicatore	2
		Risoluzione errata (anche in presenza di risposta esatta ma con giustificazioni incongruenti)	0
<b>7</b>	<b>Compleanno di Carla</b>		<b>10</b>

	Comprensione del testo. Analisi di una situazione numerica, basata sulle simmetrie assiali.	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione con risposta esatta, ma giustificata con terminologia impropria (es "capovolta", "contraria" invece che "con lettura dal punto di vista di chi è di fronte", ipotizzando difficile attesa della risposta rigorosa "ruotata di 180° dato il target di percorso di studio degli studenti coinvolti. Nota per i correttori: se la risposta è contestualizzata correttamente l'eventuale uso improprio di "contrario" non comporta penalizzazione di 3 punti ma punteggio massimo su sfondo rosso.	7
		Risoluzione corretta, ma non motivata	5
		Risoluzione impostata con tentativi correttamente correlati con individuazione corretta delle cifre ma con risposta errata	2
		Risoluzione errata	0
<b>8</b>	<b>Test per l'Università</b>		<b>5</b>
	Risoluzione di un'equazione con soluzioni intere tramite tentativi ragionati. Rispetto delle consegne come vincoli nella risoluzione con calcolo numerico e controllo in itinere.	Risoluzione corretta e completa (NR risposte esatte, errate e omesse)	5
		Risoluzione corretta limitatamente al numero di risposte esatte ("esattamente 26")	3
		Risoluzione corretta limitatamente al numero minimo di risposte esatte ("almeno 26")	2
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>Il cubo dell'intagliatore</b>		<b>10</b>
	Percezione spaziale con riflessione sulle possibili variazioni di volume e superficie a seguito d'intagli effettuati di un solido dato. Volume e superficie di un cubo.	Risoluzione corretta e completa <i>Nota:</i> l'assenza di motivazione comporta penalità di un punto per ogni risposta; l'assenza o l'errata unità di misura comporta la penalità di un punto mentre l'errore di calcolo nella risposta alla seconda domanda, se riportati i calcoli, comporta penalizzazione di 3 punti	10
		Risoluzione corretta limitata a una risposta. Se la risposta data come unica è quella alla seconda domanda per la quale il testo dell'esercizio non richiede motivazione, il punteggio a risposta corretta è sempre 5 purché ci sia un'indicazione di non casualità altrimenti il punteggio assegnato è 3	5
		Risoluzione limitata a qualche osservazione coerente ma senza conclusione	1
		Risoluzione errata	0
<b>10</b>	<b>Al bar della scuola</b>		<b>7</b>
	Stime di probabilità: in un contesto reale confronto tra frequenze relative utilizzando la teoria frequentista.	Risoluzione corretta con giustificazione	
		Risoluzione corretta relativa al calcolo delle due probabilità ma senza il confronto	6
		Risoluzione corretta limitatamente al calcolo della probabilità relativa a uno dei due tipi	4
		Risoluzione parziale limitata ai totali di riga e colonna	2
		Risoluzione limitata alla sola risposta finale senza alcuna giustificazione o limitata ai soli totali o di riga o di colonna	1
		Risoluzione errata	0

### Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.