**Giochiamo con cruciverba e crucinumeri** a cura di Piera Turini

Quando il docente incontra una classe prima della scuola superiore si trova spesso davanti tante diverse realtà: allievi provenienti da molteplici scuole con una preparazione differente.

Prima di cominciare un percorso comune è necessario, sul piano delle competenze di base, condividere un quadro comune di conoscenze e farlo con un approccio di gruppi in competizione giocosa potrebbe essere un inizio positivo.

Questa proposta è un suggerimento in tal senso pensata per una prima superiore, ma variando le richieste può adattarsi a ogni classe.

**1) Crucinumero**

****

Nota: Le caselle singole non sono definite

|  |  |
| --- | --- |
|   **Orizzontali**1. Il più piccolo numero primo a due cifre **–** Il maggiore divisore di 2024 che sia primo -La misura in gradi degli angoli interni di un decagono
2. Il risultato dell’espressione (23x2)3: 322=
3. Il triplo di 31 - Il numero più grande della tombola - L’anno del primo allunaggio
4. Numero dei vertici del dodecaedro – m.c.m tra 264 e1 683
5. Gli anni di un secolo
6. Anno di nascita di Maria che nell’anno 2025 potrà prendere la patente- Un famoso agente inglese
7. Dieci dozzine - Il quadrato di 17
8. Il triplo di 41 - 33
9. Duemilanovantanove - Un tipo di farina –I Km percorsi in 5 ore da un maratoneta che va a 13 km/h
10. Il MCD tra 935 e1 683- Il numero di minuti contenuti in 19 ore e mezzo
 |  **Verticali** 1. Anno della scoperta dell’America - I minuti di 2/5 di un’ora - Ho pagato 55,3 € per dei pantaloni il cui cartellino indicava 70 €. indica la percentuale di sconto
2. Spigoli del dodecaedro – Ampiezza dell’angolo di un pentagono regolare
3. I cm2 della superficie di un rettangolo i cui lati misurano 33 cm e 9 cm
4. Numero palindromo di sette cifre la cui cifra centrale è 7, la seconda 1/3 della prima e la terza 1/3 della seconda
5. Gradi dell’angolo giro
6. Unmilioneuno.
7. Si dice che porta fortuna - Il mese di luglio nelle date
8. Novecentoquarantottomilasettecentoventidue
9. m.c.m (14, 77, 58) - Tre numeri consecutivi decrescenti aventi per somma 21
10. I gradi del supplementare di 86° – Il triplo di 13 –

le settimane dell’anno |

Soluzione crucinumero

 

**2) Preparare le definizioni o richiesta di semplici calcoli matematici per lo schema dato**



**3) costruire un rebus usando definizioni e figure inerenti la matematica**

(Un rebus statico si risolve mediante la denominazione degli oggetti dove per oggetto s’intende un disegno o figura di una vignetta illustrata. Per denominazione s’intende, invece, un insieme di lettere o una lettera poste visivamente sopra tale disegno: ciò è detto grafema.)

RETTE ORTOGONALI



TEOREMA DI TALETE

****

PERIMETRO DEL TRAPEZIO



ASSI DI SIMMETRIA

