

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola primaria - classe quinta
Scuola secondaria di primo grado - classe prima

Accoglienza 2022-23

TABELLA DI VALUTAZIONE

Per MsFJ/classe quinta primaria al punteggio totale, somma dei punteggi ottenuti per i singoli quesiti, è aggiunto 1 punto per le classi che abbiano affrontato tutti i quesiti, anche se con esito non corretto, purché ci sia evidenza di tentativo di risoluzione per ogni quesito.

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Nel cuore		7
	Decodifica attenta del testo in lingua straniera. Risoluzione per tentativi sempre tenendo conto dei vincoli. Uso del mcm.	Risoluzione corretta formulata nella lingua prescelta	7
		Risoluzione, formulata nella lingua prescelta, impostata correttamente ma con errore di calcolo	6
		Risoluzione, formulata nella lingua prescelta, per tentativi ma parziale (individuazione incompleta divisori o risoluzione non conclusa)	2
		Risoluzione corretta, ma in italiano	1
		Risoluzione errata	0
2	Siamo sul pezzo		5
	Decodifica del testo con attenzione ai vincoli. Cura nel disegno.	Risoluzione corretta con disegno curato	5
		Risoluzione corretta con disegno non curato	4
		Risoluzione incompleta per il mancato rispetto di uno dei vincoli	2
		Risoluzione limitata alla rappresentazione di 3 pezzi del puzzle	1
		Risoluzione errata	0
3	Lo spirito del maestro		5
	Risoluzione per tentativi logici seguendo un procedimento iterativo.	Risoluzione con risposta corretta	5
		Risoluzione parziale limitata all'individuazione delle lettere ma mal posizionate	4
		Risoluzione parziale limitata all'individuazione di 3 lettere posizionate	3
		Risoluzione limitata all'esclusione delle lettere della prima riga	1
		Risoluzione errata	0
4	Misuriamo l'altezza		10
	Riconoscimento dell'ordine di precedenza in una sequenza.	Risoluzione corretta	10
		Risoluzione con individuazione della posizione di 3 ragazzi	4
		Risoluzione errata	0

5	Una torre di cubi decorati		7
	Decodifica del testo con prefigurazione spaziale. Procedimento anche per tentativi con controllo man mano dei prototipi. Predisposizione dei prototipi con esercizio di precisione manuale e cura nella realizzazione.	Risoluzione corretta e curata <i>Nota:</i> penalità di un punto per la mancanza di cura	7
		Risoluzione limitata alla rappresentazione corretta dello sviluppo di 3 dadi	5
		Risoluzione limitata alla rappresentazione corretta dello sviluppo di 2 dadi	3
		Risoluzione limitata alla rappresentazione corretta dello sviluppo di 1 dado	1
		Ricostruzione errata	0
6	Lucertola dispettosa		5
	Passaggio dal linguaggio informale a quello formale. Calcolo numerico.	Risoluzione corretta e motivata <i>Nota:</i> penalità di un punto per ogni errore di calcolo	5
		Risoluzione corretta ma non motivata	4
		Risoluzione con impostazione corretta del calcolo ma errore nell'individuazione dell'intervallo di tempo	2
		Risoluzione errata	0
7	Automa cellulare		7
	Analisi della figura data per individuare l'applicazione della procedura descritta nel testo e logico completamento.	Risoluzione corretta, completa e curata <i>Nota:</i> penalità di un punto per la mancanza di cura	7
		Risoluzione corretta ma limitata all'annerimento corretto delle prime quattro delle cinque righe richieste	5
		Risoluzione corretta ma limitata all'annerimento corretto delle prime tre delle cinque righe richieste	4
		Risoluzione con solo tentativi d'annerimento	1
		Risoluzione errata	0
8	Pergamena logica		10
	Riconoscimento di tipologia e della sequenza di trasformazioni geometriche. Realizzazione del completamento con esercizio di manualità e cura nella rappresentazione.	Risoluzione corretta, motivata e curata <i>Nota:</i> penalità di un punto per la mancanza di cura <i>Nota:</i> l'assenza di motivazione penalizza di 1 punto ogni risposta	10
		Risoluzione corretta limitata alla seconda e terza immagine	8
		Risoluzione corretta limitata alla prima e terza immagine	6
		Risoluzione corretta limitata alla prima e seconda immagine	5
		Risoluzione corretta limitata alla terza immagine	3
		Risoluzione corretta limitata alla seconda immagine	2
		Risoluzione corretta limitata alla prima immagine	1
		Risoluzione errata	0

9	C'è un'epidemia?	10
Risoluzione di un problema aperto con identificazione di multipli.	Risoluzione corretta e motivata, anche per tentativi ragionati	10
	Risoluzione corretta e motivata ma priva dell'esplicitazione perché n non possa essere uguale a 14	9
	Risoluzione corretta ma incompleta con individuazione di $n = 17$ o $n = 21$	5
	Risoluzione senza considerazione dell'affermazione vincolante che con almeno 14 il docente non riesce a formare...e, pertanto, risposta di $n=14$	2
	Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.