

# Riflessione su MsF come occasione di autoformazione e formazione per il docente ai fini della ricaduta didattica

**Testimonianza di esperienze** (scaricate dal padlet attivo durante l'Evento) a cura di Roberta Monaco, in qualità di

## 1. Docente correttore

E' stata una positiva esperienza di condivisione con altri docenti che ha interessato diversi aspetti:

- decodifica del testo
- controllo del processo di risoluzione dei problemi
- analisi di soluzioni alternative e originali
- confronto sugli aspetti valutativi che vanno oltre la griglia proposta

La condivisione della correzione ha accresciuto le mie sicurezze sulla giusta interpretazione di alcuni aspetti disciplinari. Reputo molto positivo il confronto sull'aspetto della valutazione di un elaborato. Questa esperienza mi ha dato stimoli per cambiare il mio stile didattico.

## 2. Docente partecipante alla competizione (ISIS "F. Solari" - Tolmezzo (UD))

Questa competizione mi ha portato a dedicare più tempo all'osservazione del modus operandi della classe, facendo più attenzione ad alcuni aspetti quali:

- autonomia degli alunni nell'elaborare risoluzioni
- interazione e condivisione di intuizioni e scelta appropriata nell'utilizzo di strumenti matematici di loro conoscenza
- verifica su campo delle competenze disciplinari realmente acquisite dagli alunni

Altro aspetto di crescita professionale è stata la condivisione con i colleghi riguardo la risoluzione dei quesiti matematici accompagnata da una maggiore riflessione sulla valutazione.

## 3. Docente Equipe (Polo Nord-Est)

Come docente membro dell'équipe ho apprezzato molto e continuo ad apprezzare l'alta partecipazione ad ogni aspetto legato alla competizione, dalla creazione degli esercizi alla valutazione finale, alla completa organizzazione dell'evento. La gestione del sistema è molto complessa ma la condivisione di esperienze e competenze attuata nel team porta alla piena realizzazione del progetto. Tutto questo ha avuto una grande ricaduta nel mio quotidiano a scuola, nel rapporto con i miei colleghi, nell'analisi di aspetti critici nell'insegnamento della disciplina e nella progettazione di una didattica più efficace.

Credo di aver sviluppato maggiori competenze riguardo:

- l'attenzione alla scrittura, come rappresentazione del pensiero, dell'enunciato del testo
- la ricerca di plurime modalità di risoluzione, in base al livello delle competenze acquisite da coloro che affrontano il problema proposto
- la condivisione dell'elaborazione dettagliata della griglia di valutazione
- capacità di organizzare procedure efficienti ed efficaci per la realizzazione di eventi/lezioni

**.. per capire il ragionamento dello studente (da Cristina Chiusa)**

Mi è capitato di correggere le risposte degli studenti ai quesiti MSF e di sorprendermi.

Figure, percorsi risolutivi, ottiche diverse dalle mie, mi stavano conducendo alla risoluzione del quesito. Purtroppo i nostri testi scolastici invitano a ricercare soluzioni, per schemi e procedure, univoche, dove gli esercizi "più difficili" sono classificati da tre stellette. E già così il firmamento allontana lo studente dall'idea del provarci....

Adoro farmi sorprendere dalle giovani intelligenze.

**- Ricerca in classe su quesiti di manuali e di MsF:**

**Elementi esemplari per la ricaduta didattica** a cura di Cristina Chiusa

**- Il gioco** a cura di M.Gabriella Kuhn

**- Manualità e processi formativi** a cura di Piera Turini

**- La competenza linguistica come elemento imprescindibile nella risoluzione del problema matematico** a cura di Laura Angelini

**- Un problema di matematica in forma narrativa** a cura di Paola Gario