

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola secondaria primo grado – classi seconde e terze

Accoglienza 2020 - 2021

Tabella di valutazione

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Il tempo delle mele		7
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua straniera. Individuazione delle possibili ripartizioni in funzione della consegna. Calcolo aritmetico.	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile con un minimo di 15 parole	7
		Risoluzione corretta espressa in linguaggio formale e illustrata in lingua straniera ma con meno di 15 parole	3
		Risoluzione errata o non in lingua	0
2	2021		10
	Passaggio dal linguaggio informale a rappresentazione formale di una risoluzione possibile, anche, per tentativi.	Risoluzione corretta	10
		Risoluzione corretta ma con l'esplicitazione di uno solo dei due numeri	7
		Risoluzione impostata correttamente ma non conclusa	5
		Risoluzione con proposta di procedimenti parziali non conclusi	1
		Risoluzione errata	0
3	La piramide		5
	Passaggio dal linguaggio informale alla costruzione di una tabella nel rispetto dei vincoli indicati nel testo.	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione errata	0
4	I fiori inquadrati		7
	Lettura attenta del testo per cogliere i dati e le relative relazioni logiche utili.	Risoluzione corretta, completa e motivata	7
		Risoluzione corretta ma incompleta per l'assenza della denominazione di un solo quadro (necessariamente identificabile)	6
		Risoluzione corretta, completa ma non motivata	5
		Risoluzione completa ma con un errore di posizione	2
		Risoluzione errata	0

5	Piastrelle matematiche		10
	Padronanza del concetto di similitudine. Composizione di figure simili.	Risoluzione corretta, completa e curata Nota: l'assenza di cura comporta a ogni livello la penalizzazione di 1 punto	10
		Risoluzione corretta ma limitata a due composizioni su tre	6
		Risoluzione corretta ma limitata a una composizione su tre	3
		Risoluzione errata	0
6	Domino in frazioni		7
	Padronanza del calcolo frazionario con prefigurazione d'insieme.	Risoluzione corretta, completa e curata nella ricomposizione	7
		Risoluzione corretta e completa ma non curata nei ritagli e/o nella ricostruzione	6
		Risoluzione curata ma con rappresentazione di ricomposizione con un errore di calcolo	1
		Risoluzione errata	0
7	L'isola dell'Eremita		10
	Lettura attenta del testo con individuazione dei dati e delle convenzioni. Esercizio di logica operativa.	Risoluzione corretta, completa e curata	10
		Nota: la classificazione per le situazioni intermedie corrispondenti alla risoluzione corretta rispetto alla prima richiesta e parziale rispetto alla seconda saranno determinate dal docente in modo che sia evidenziato (nella penalizzazione) eventuale errore di logica	
		Risoluzione corretta limitatamente alla prima richiesta	5
		Risoluzione errata	0
8	Al tempo del Covid 19		5
	Lettura attenta del testo per cogliere i vincoli delle consegne. Stima in un grafico di percentuali. Calcolo aritmetico.	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione corretta limitatamente a 2 domande su 3	3
		Risoluzione corretta limitatamente a una domanda	1
		Risoluzione errata	0
9	Insalatine		10
	Decodifica attenta del testo con identificazione di tutti i dati espliciti e sottesi. Passaggio dal linguaggio informale al formale. Calcolo di aree di triangoli e di rettangolo. Calcolo aritmetico e di percentuale.	Risoluzione corretta, completa e motivata	10
		Risoluzione corretta e completa ma non motivata	8
		Risoluzione completa e motivata ma con errore di calcolo relativamente alla percentuale ⁶	6
		Risoluzione corretta e motivata limitatamente alla prima domanda	4
		Risoluzione errata	0
10	Bollicine matematiche		7
	Analisi della situazione problematica, sua schematizzazione con riduzione a problema risolubile.	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta non motivata in ogni sua parte	5
		Risoluzione corretta in sé come processo ma con un errore di calcolo o priva di conclusione esplicita	2
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.