

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola primaria - classe quinta
Scuola secondaria di primo grado - classe prima

Accoglienza 2020-21

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Palline di gelato		7
	Comprensione di un testo in lingua straniera. Calcolo aritmetico.	Risoluzione corretta formulata nella lingua prescelta	7
		Risoluzione corretta formulata nella lingua prescelta ma con errori linguistici	5
		Risoluzione formulata nella lingua prescelta, impostata correttamente ma non conclusa	2
		Risoluzione corretta ma formulata in italiano	1
		Risoluzione errata	0
2	Cubo decorato		5
	Costruzione tridimensionale di un cubo mediante assemblaggio a partire dagli sviluppi di tre piramidi nel rispetto della consegna.	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione con errore nella colorazione di una faccia	1
		Risoluzione errata	0
3	Decorazioni		5
	Prefigurazione visiva ed esercizio di manualità di taglio per ottenere quanto prefigurato conforme alla consegna.	Risoluzione corretta, completa e curata	5
		Risoluzione corretta e curata ma con rappresentazione non curata	4
		Risoluzione con un numero di 3 decorazioni corrette	3
		Risoluzione con un numero di 2 decorazioni corrette	2
		Risoluzione con solo una decorazione corretta e curata	1
		Risoluzione errata o con solo una decorazione non curata	0
4	Nato da qualche parte		10
	Passaggio da sistema temporale terrestre a sistema temporale diverso.	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta ma non motivata	8
		Risoluzione motivata errata per un giorno	4
		Risoluzione non motivata ed errata per un giorno	1
		Risoluzione errata	0
5	Suddivisioni, tappa 2		7
	Riconoscimento di figure geometriche equivalenti.	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione corretta ma con rappresentazione non curata	6
		Risoluzione limitata a un numero di 4 ritagli	4
		Risoluzione limitata a un numero di 3 ritagli	2
		Risoluzione limitata a un numero di 2 ritagli	1
		Risoluzione errata	0
6	Al fuoco!		5
	Approccio in base ad una strategia individuata e argomentata o con approccio per tentativi.	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta ma non motivata	4
		Risoluzione corretta nell'impostazione ma con un errore di calcolo	2
		Risoluzione impostata ma non conclusa	1
		Risoluzione errata	0

7	Tassello di Penrose		7
	Decodifica del testo e prefigurazione strategica anche per tentativi.	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione corretta ma con rappresentazione non curata	6
		Risoluzione con figura incompleta (n = numero pezzi incollati) con n	
		15 < n ≤ 17	4
		11 < n ≤ 15	3
		9 < n ≤ 11	2
		6 < n ≤ 9	1
		Risoluzione errata	0
8	Le maglie in fila		10
	Risoluzione di un problema aperto con analisi della situazione problematica, sua schematizzazione con riduzione a problema risolubile.	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta non motivata in ogni sua parte	8
		Risoluzione corretta in sé come processo ma a partire da ipotesi di base poco realistiche o risoluzione corretta nelle ipotesi assunte ma con un errore di calcolo	5
		Risoluzione con ipotesi di base poco reali e con un errore di calcolo	1
		Risoluzione errata	0
9	Occhio al 4		10
	Analisi della situazione proposta con riflessione sulle condizioni date alla consegna. Risoluzione possibile anche per tentativi.	Risoluzione corretta e completa	10
		Risoluzione che non rispetta la seconda condizione	5
		Risoluzione che non rispetta la prima condizione	4
		Risoluzione limitata ad individuare 2 classi con lo stesso numero di alunni	1
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.