

Matematica Senza Frontiere

Scuola superiore – classe prima

Accoglienza 2019- 2020

Tabella di valutazione

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Bike and Run		7
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua straniera. Individuazione di una strategia risolutiva basata su riflessione logica.	Risoluzione corretta e formulata in lingua comprensibile con un minimo di 30 parole	7
		Risoluzione corretta e formulata in lingua comprensibile con meno di 30 parole	5
		Risoluzione corretta, formulata con il numero di parole richieste, ma senza l'esplicitazione completa del percorso logico	4
		Risoluzione con individuazione esatta delle proporzionalità sulle velocità	1
		Risoluzione errata dal punto di vista matematico o risoluzione espressa in italiano o in lingua in modo incomprensibile	0
2	Il 12 è focale		5
	Visione d'insieme. Individuazione, come elemento di strategia risolutiva, della posizione esterna dei numeri superiori a 11	Risoluzione corretta, completa anche di ricostruzione curata	5
		Risoluzione corretta, completa ma priva di ricostruzione curata	4
		Risoluzione impostata correttamente ma incompleta massimo della metà	2
		Risoluzione limitata a un tentativo purché con evidenza dei numeri superiori a 11 esterni	1
		Risoluzione errata	0
3	Suddivisione guidata		10
	Padronanza delle proprietà delle mediane nei triangoli.	Risoluzione corretta completa e motivata	10
		Risoluzione limitata a una sola scomposizione, purché corretta e motivata	6
		Risoluzione limitata alle due scomposizioni senza motivazione	4
		Risoluzione limitata a una sola scomposizione non motivata	2
		Risoluzione errata	0
4	La gara campestre		7
	Padronanza del concetto di velocità. Risoluzione dando per certo un risultato solo intuitivo e ricostruendo il processo a posteriori.	Risoluzione corretta	7
		Risoluzione limitata a qualche considerazione pertinente senza conclusione	2
		Risoluzione errata	0
5	Le medie degli anni		5
	Rispetto della consegna con controllo. Padronanza del concetto di media aritmetica.	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione errata, ma rispettato il vincolo della media delle età	2
		Risoluzione errata	0

6	La fidelizzazione del cliente		10
	Decodifica attenta del testo con identificazione di tutti i dati espliciti e sottesi. Passaggio dal linguaggio informale al formale. Calcolo aritmetico.	Risoluzione corretta, completa e motivata	10
		Risoluzione corretta, completa ma con motivazioni parziali	6
		Risoluzione ben motivata ma inficiata da un'ipotesi non realistica o relativa a solo 2,3 situazioni	3 2-3
		Risoluzione corretta ma non motivata	2
		Risoluzione errata	0
7	Sei cifre		7
	Organizzazione dei dati numerici con gestione dell'errore.	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione impostata con ragionamenti pertinenti ma priva di conclusione	2
		Risoluzione errata	0
8	Quanti indumenti posso mettere in lavatrice		5
	Lettura attenta del testo per cogliere i vincoli delle consegne. Calcolo aritmetico e di volume di un cilindro.	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione limitata alla prima richiesta e al calcolo del volume del cestello oppure limitata alla seconda richiesta	3
		Risoluzione limitata alla prima richiesta	2
		Risoluzione limitata al calcolo del volume del cestello	1
		Risoluzione errata <i>(Nota: penalità di 2 punti per errata unità di misura)</i>	0
9	Da tre a uno		10
	Risoluzione congrua nei limiti della consegna. Disegno accurato.	Risoluzione corretta e motivata in modo completo	10
		Risoluzione con risposta corretta ma con disegno non curato	8
		Risoluzione corretta solo per la prima applicazione del teorema di Pitagora	5
		Intuizione della procedura senza applicazione	2
		Risoluzione errata	0
10	Segnaposto		7
	Calcolo della lunghezza di una corda inscritta in un quarto di circonferenza, dell'area del cerchio, del segmento circolare.	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione inficiata da un errore di calcolo	5
		Risoluzione limitata al calcolo di una delle aree "circolari" necessarie alla soluzione del problema	3
		Risoluzione limitata a una opportuna rappresentazione grafica	2
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.