

# Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola secondaria primo grado – classe terza

**Competizione 26 febbraio 2019**

Tabella di valutazione

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
<b>1</b>	<b>Canestro!</b>		<b>7</b>
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua straniera. Individuazione di relazioni e corrispondenze.	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile con un minimo di 15 parole	7
		Risoluzione formulata in lingua straniera comprensibile con un minimo di 15 parole ma con un errore di calcolo	4
		Risoluzione corretta espressa in linguaggio formale e illustrata in lingua straniera ma con meno di 15 parole o espressa secondo la richiesta ma con omissione nella risposta della considerazione per il calcolo del "salto" della misura testa-collo	3
		Risoluzione errata o non in lingua	0
<b>2</b>	<b>Uno strano esagono</b>		<b>10</b>
	Passaggio dal linguaggio informale a rappresentazione formale di una risoluzione geometrica.	Risoluzione corretta <i>Nota: L'errore nell'unità di misura o la sua omissione comporta penalizzazione di 2 punti</i>	10
		Risoluzione con risultato corretto ma senza esplicito riferimento a come la frase sia stata utile suggerimento	8
		Risoluzione con risposta solo numerica, anche se corretta, relativa alla misura dell'area totale	6
		Risoluzione limitata al calcolo dell'area dei quadrati e dei due triangoli rettangoli	3
		Risoluzione limitata al calcolo dell'area dei quadrati	2
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>Ruota, ruota!</b>		<b>5</b>
	Riconoscimento di figure geometriche. Scomposizione di un triangolo e composizione di un quadrato.	Risoluzione corretta e curata	5
		Risoluzione corretta ma non curata	4
		Risoluzione errata	0
<b>4</b>	<b>Numeri al vertice</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta della consegna. Argomentazione sull'unicità della soluzione.	Risoluzione corretta e completa di motivazione dell'unicità della soluzione	7
		Risoluzione corretta ma priva della motivazione dell'unicità della soluzione	4
		Risoluzione limitata all'individuazione del 3 come vertice al centro	2
		Risoluzione limitata a osservazioni pertinenti	1
		Risoluzione errata	0

<b>5</b>	<b>Codice palindromo</b>		<b>10</b>
	Decodifica del testo e procedura secondo la consegna con controllo in itinere del rispetto dei vincoli assegnati.	Risoluzione corretta e completa	10
		Risoluzione con risposta corretta ma non motivata	8
		Risoluzione pur motivata con rispetto delle condizioni tranne che dell'ultima	5
		Risoluzione pur motivata con rispetto delle condizioni tranne che della terza	4
		Risoluzione errata	0
<b>6</b>	<b>Il traghetto non aspetta!</b>		<b>7</b>
	Passaggio dal linguaggio informale al formale.	Risoluzione corretta e motivata <i>Nota: errore nell'unità di misura comporta penalizzazione di 2 punti</i>	7
		Risoluzione corretta ma non motivata	5
		Risoluzione correttamente impostata e motivata ma con un errore di calcolo	3
		Risoluzione motivata ma con errore nella considerazione del sistema sessagesimale	1
		Risoluzione errata	0
<b>7</b>	<b>Pari o dispari?</b>		<b>10</b>
	Lettura attenta del testo. Procedura secondo consegna. Riconoscimento di proprietà dei numeri pari/dispari.	Risoluzione corretta, completa e motivata	10
		Risoluzione corretta, completa, ma non motivata o risoluzione corretta e motivata ma senza l'esplicitazione delle terne richieste	7
		Risoluzione limitata a considerazioni pertinenti relative al prodotto	5
		Risoluzione limitata all'esplicitazione di alcune osservazioni non esaustive	2
		Risoluzione limitata alla proposta di soli esempi di terne elaborate	1
		Risoluzione errata	0
<b>8</b>	<b>Stretti stretti</b>		<b>5</b>
	Rispetto delle consegne. Manualità e riflessione sugli esiti dell'operatività.	Risoluzione corretta, completa e curata	5
		Risoluzione corretta, completa ma non curata	4
		Risoluzione limitata al disegno o corretta solo limitatamente al disegno	3
		Risoluzione limitata alla prima risposta	1
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>Una scaletta da un cubo</b>		<b>10</b>
	Decodifica attenta del testo con identificazione di tutti i dati espliciti e sottesi. Passaggio dal linguaggio informale al formale. Calcolo di superfici e di volumi.	Risoluzione corretta, completa e argomentata <i>Nota: Per un errore di calcolo penalità di 1 punto, per l'omissione o un errore di unità di misura penalità di 2 punti</i>	10
		Risoluzione corretta, completa ma non argomentata	8
		Risoluzione corretta e argomentata limitatamente alla risposta alla domanda b, oltre al disegno richiesto	6
		Risoluzione corretta e argomentata limitatamente alla risposta alla domanda a, oltre al disegno richiesto	4
		Risoluzione corretta limitatamente al disegno richiesto	1
		Risoluzione errata	0

10	A caccia del tesoro		7
	Osservazione attenta della figura. Rispetto delle consegne.	Risoluzione corretta	7
		Risoluzione corretta ma priva di cura	6
		Risoluzione limitata ad almeno due osservazioni relative all'esclusione di alcune posizioni o con indicate solo le posizioni di partenza e arrivo ma senza il percorso	2
		Risoluzione errata	0

### Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.