

# Matematica Senza Frontiere

Scuola superiore – classi seconde e terze

Accoglienza 2017 - 2018

Tabella di valutazione

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
<b>1</b>	<b>Cronometro a stoppino</b>		<b>7</b>
	Comprensione del testo ed esposizione con riflessione logica, immaginazione. Esposizione in lingua.	Risoluzione corretta e formulata in lingua comprensibile con un minimo di trenta parole	7
		Risoluzione corretta e formulata in lingua comprensibile con meno di 30 parole	5
		Risoluzione errata dal punto di vista matematico o risoluzione espressa in italiano o in lingua in modo incomprensibile	0
<b>2</b>	<b>I dadi di Dodo</b>		<b>5</b>
	Matematizzazione della situazione problematica descritta. Rappresentazione geometrica utile per la costruzione richiesta nel rispetto dei vincoli.	Risoluzione corretta con realizzazione curata di due modelli	5
		Risoluzione corretta con realizzazione di due modelli non curata	3
		Risoluzione corretta con realizzazione di un solo modello pur curato	2
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>La stella dello sceriffo</b>		<b>7</b>
	Esecuzione in base alle indicazioni della consegna. Rispetto dei vincoli anche nell'operatività manuale. Controllo del prodotto.	Risoluzione corretta con realizzazione curata	7
		Risoluzione corretta con realizzazione non curata	4
		Risoluzione errata	0
<b>4</b>	<b>Grigio intrigante</b>		<b>5</b>
	Osservazione attenta dei dati.	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione incompleta o errata	0
<b>5</b>	<b>I fratelli Dalton</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta del testo con evidenza della concatenazione dei dati informativi contenuti. Esercizio di logica deduttiva.	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta ma non motivata	3
		Risoluzione errata	0

<b>6</b>	<b>Where is Bryan?</b>		<b>5</b>
	Lettura attenta del testo con evidenziazione dei dati informativi di base. Riconoscimento dei vincoli. Rappresentazione previsionale della situazione problematica descritta. Controllo in itinere durante il processo risolutivo del rispetto di tutti i vincoli.	Risoluzione corretta con disegno della pianta curato	5
		Risoluzione corretta con disegno della pianta non curato	4
		Risoluzione limitata alla riproduzione della pianta senza identificazione corretta della posizione di Bryan	1
		Risoluzione errata	0
<b>7</b>	<b>A sostegno del cubo</b>		<b>7</b>
	Realizzazione di prototipi di solidi in carta a partire da una descrizione geometrica con condizioni.	Risoluzione corretta con realizzazione del modello curata	7
		Risoluzione corretta con realizzazione del modello non curata	5
		Risoluzione limitata ad alcune considerazioni geometriche iniziali	1
		Risoluzione errata	0
<b>8</b>	<b>Triangoli illuminabili</b>		<b>5</b>
	Lettura attenta del testo. Rispetto della consegna con l'individuazione conseguente del vincolo (relazione triangolare).	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione corretta ma limitata alla individuazione di 11 triangoli	3
		Risoluzione corretta ma limitata alla individuazione di un numero di triangoli inferiore a 11 e maggiore di 5	2 - 1
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>I due pesciolini</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta del testo. Matematizzazione della situazione problematica descritta. Messa in relazione dei dati utili.	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta ma non motivata	5
		Risoluzione impostata correttamente e motivata ma con errore di calcolo. (Se l'errore è nel passaggio tra minuti e secondi è prevista la penalizzazione di un ulteriore punto.)	4-3
		Risoluzione errata	0
<b>10</b>	<b>Dov'è l'uscita?</b>		<b>10</b>
	Padronanza del passaggio da linguaggio descrittivo a linguaggio formale con rappresentazione a albero. Esercizio di logica deduttiva.	Risoluzione corretta, completa anche di motivazione per la risposta all'ultima richiesta	10
		Risoluzione corretta, completa rispetto alle domande ma priva di motivazione per la risposta all'ultima richiesta	7
		Risoluzione parziale con punteggio ridotto rispettivamente di 2 punti per ogni richiesta non soddisfatta correttamente	6 - 2
		Risoluzione errata	0
<b>11</b>	<b>Tanti nove!</b>		<b>5</b>
	Lettura attenta dell'enunciato. Esercizio d'intuizione. Organizzazione rigorosa e previsionale tramite scomposizione in fattori.	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta senza motivazione	3
		Risoluzione con procedura corretta ma con un errore di calcolo finale	2
		Risoluzione errata	0

12	Giovane o vecchio?		7
Studio della ripartizione di una popolazione secondo due caratteri non indipendenti.	Risoluzione corretta e motivata	7	
	Risoluzione corretta ma non motivata	4	
	Risoluzione impostata correttamente e motivata ma inficiata da un errore di calcolo nel passaggio finale	2	
	Risoluzione errata	0	
13	Triangolo verde		10
Riconoscimento delle proprietà del triangolo rettangolo e triangolo rettangolo isoscele. Applicazione del concetto di similitudine tra triangoli.	Risoluzione corretta e motivata	10	
	Risoluzione impostata correttamente e motivata ma inficiata da un errore di calcolo nel passaggio finale o senza approssimazione o con approssimazione errata	8	
	Risoluzione corretta ma non motivata	7	
	Risoluzione impostata correttamente ma non motivata e inficiata da un errore di calcolo nel passaggio finale	6	
	Risoluzione parziale limitata al calcolo, pur motivato, dell'ipotenusa	3	
	Risoluzione errata	0	

### Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata;

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.