

Matematica Senza Frontiere

Scuola superiore – classe prima

Accoglienza 2017 - 2018

Tabella di valutazione

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Cronometro a stoppino		7
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua straniera.	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile con un minimo di 30 parole	7
		Risoluzione corretta espressa in linguaggio formale e illustrata in lingua straniera ma con meno di 30 parole	3
		Risoluzione errata oppure risoluzione espressa in italiano o in lingua straniera in modo incomprensibile	0
2	La cornice dorata		5
	.Decodifica di una situazione problematica e codifica del problema aperto. Applicazione del teorema di Pitagora. Calcolo di area di triangoli.	Risoluzione corretta, e completa di riflessione motivata con riferimento alle possibili ipotesi di base assumibili	5
		Risoluzione con impostazione e conclusione accettabile ma con una riflessione di base limitata	4
		Risoluzione corretta priva della riflessione conclusiva o risoluzione impostata correttamente con, però, un errore di calcolo tale da inficiarne la deduzione finale	2
		Risoluzione errata	0
3	Matematica vedica		10
	Riconoscimento del linguaggio simbolico. Decodifica della strategia sottesa e riproduzione nel caso assegnato.	Risoluzione corretta e completa	10
		Risoluzione corretta ma con giustificazione non adeguata	7-5
		Risoluzione con dimostrazione limitata all'applicazione della tecnica del primo esempio	2
		Risoluzione errata	0
4	I fratelli Dalton		7
	Lettura attenta del testo con evidenza della concatenazione dei dati informativi contenuti. Esercizio di logica deduttiva.	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta ma non motivata	3
		Risoluzione errata	0
5	La canzone monotona		5
	Riflessione sulla sequenza prospettata e risoluzione nel rispetto della consegna.	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione con risultato numericamente corretto ma non adeguatamente giustificata	3-1
		Risoluzione errata	0

6	I dadi di Dodo		10
	Matematizzazione della situazione problematica descritta. Rappresentazione geometrica utile per la costruzione richiesta nel rispetto dei vincoli.	Risoluzione corretta con realizzazione curata di due modelli	10
		Risoluzione corretta con realizzazione di due modelli non curata	8
		Risoluzione corretta con realizzazione di un solo modello pur curato	5
		Risoluzione corretta con realizzazione di un solo modello non curato	3
		Risoluzione errata	0
7	Le pieghe producono forme		7
	Riconoscimento delle relazioni sottese tra piegatura e risultati rappresentati nelle tre figure.	Risoluzione corretta con raffigurazioni curate	7
		Risoluzione corretta con raffigurazioni non curate	6
		Risoluzione con riconoscimento di due su tre figure	4
		Risoluzione con riconoscimento di solo una su tre figure	1
		Risoluzione errata	0
8	Pari e dispari nel vaso		5
	Riconoscimento di alcune proprietà dei numeri pari e dispari. Calcolo percentuale.	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione con risultato finale corretto ma senza evidenza dei passaggi intermedi o risoluzione impostata correttamente e motivata ma con un errore di calcolo	2
		Risoluzione errata	0
9	Il restauro		10
	Matematizzazione di una situazione reale. Valutazione di situazioni approssimate. Calcolo di aree.	Risoluzione corretta, completa e motivata <i>Nota: un errore di calcolo o nell'unità di misura comporta, in ogni caso, una penalizzazione di 2 o 3 punti</i>	10
		Risoluzione corretta, completa ma con motivazione non adeguata	7
		Risoluzione corretta limitatamente alla prime due domande	6
		Risoluzione corretta limitatamente alla prima domanda	2
		Risoluzione errata	0
10	Denaro in equilibrio?		7
	Riconoscimento dei concetti di percentuale, perdita e guadagno. Calcolo percentuale.	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione con risultato esatto ma non motivata	3
		Risoluzione con espressione di alcune intuizioni senza conclusione	1
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.