***AI MSF 2016 – Bergamo - Groupe 4***

Le groupe a bien travaillé avec tranquillité et collaboration.

Remarques finales relatives aux deux exercices proposés :

**Exercice 10**

Il a été considéré très intéressant, même si les résultats n’ont pas été éclatants.

Les causes de cette situation au délà des difficultés liées au passage du décimal au sssaagesimale (et vice versa) ont été ainsi identifiées :

- habitudes à utiliser les smartphones et les montres digitales pour lire l’heure

- difficulté à se souvenir que la montre décimale ne fait qu’un tour pendant la journée, tandis que la montre sessagesimale fait deux tours.

Malgré toutes ces difficultés, l’exercice a été jugé comme les plus engageants parmi tous les exercices proposés

**Exercice 13**

Il a été jugé très beau et complet, puisque il exige une application manuelle et des connaissances géométriques et mathématiques ( pour ces caractéristiques P. Previtali le juge dans l’absolu comme le meilleur).

Les particularités que l’on vient d’expliquer expliquent aussi les faibles résultats obtenus ; cause discutés :

- difficultés à plier les feuilles

- difficultés à identifier les triangles similaires ( les professeurs français doivent se référer au théorème de Thalès)

- une très grande difficulté dans le passage de la résolution à travers les équations ; selon les professeurs français, beaucoup d’élèves n’ont pas compris qu’ils devaient utiliser deux équations avec une inconnue différente ( c'est-à-dire qu’il était nécessaire utiliser un système).