

ESERCIZIO N° 1 (7 punti)

7 punti (Risoluzione completa)

Foglio risposta - Esercizio n.1

There are all the possible combinations to make a Tarte flambée:

• with two toppings and cream:

- cream + onions + bacon bits
- cream + onions + mushrooms
- cream + onions + gruyere cheese
- cream + bacon bits + mushrooms
- cream + bacon bits + gruyere cheese
- cream + bacon bits + mushrooms

• with three toppings and cream:

- cream + onions + bacon bits + mushrooms
- cream + bacon bits + mushrooms + gruyere cheese
- cream + onions + bacon bits + gruyere cheese
- cream + onions + mushrooms + gruyere cheese

• with four toppings and cream:

- cream + mushrooms + bacon bits + onions + gruyere cheese

7+

7 punti

Foglio risposta - Esercizio n. 1

CREAM; ONIONS; BACON BITS.
CREAM; ONIONS; MUSHROOMS.
CREAM; ONIONS; GRUYERE CHEESE.
CREAM; BACON BITS; MUSHROOMS.
CREAM; BACON BITS; GRUYERE CHEESE.
CREAM; MUSHROOMS; GRUYERE CHEESE.
CREAM; ONIONS; BACON BITS; MUSHROOMS.
CREAM; ONIONS; BACON BITS; GRUYERE CHEESE.
CREAM; ONIONS; MUSHROOMS; GRUYERE CHEESE.
CREAM; BACON BITS; MUSHROOMS; GRUYERE CHEESE.
CREAM; ONIONS; BACON BITS; MUSHROOMS; GRUYERE CHEESE.

4 punti ($8 \leq N$ combinazioni < 11)

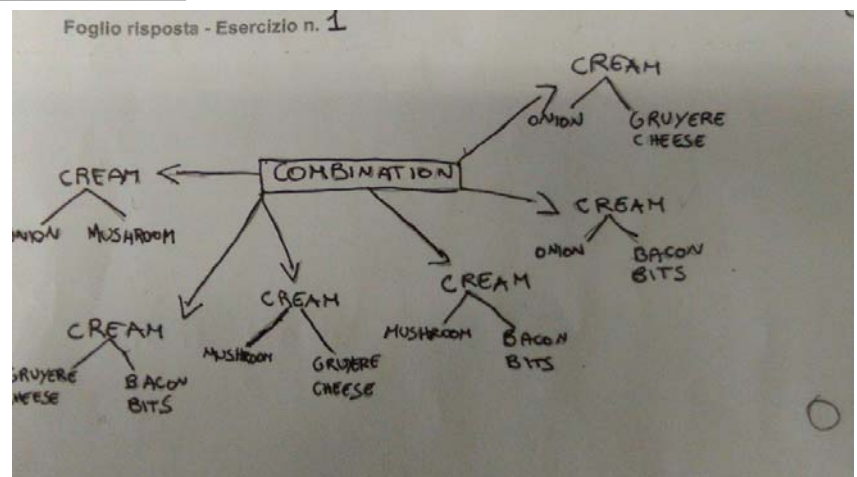
Foglio risposta - Esercizio n. 1

THE POSSIBLE COMBINATIONS ARE:

- 1) CREAM, BACON BITS, ONIONS
- 2) CREAM, ONIONS, MUSHROOMS
- 3) CREAM, GRUYERE CHEESE, ONIONS
- 4) CREAM, BACON BITS, GRUYERE CHEESE
- 5) CREAM, ONIONS, BACON BITS, MUSHROOMS
- 6) CREAM, MUSHROOMS, ONIONS, GRUYERE CHEESE
- 7) CREAM, ONIONS, BACON BITS, MUSHROOMS, GRUYERE CHEESE
- 8) CREAM, BACON BITS, MUSHROOMS
- 9) CREAM, MUSHROOMS, GRUYERE CHEESE

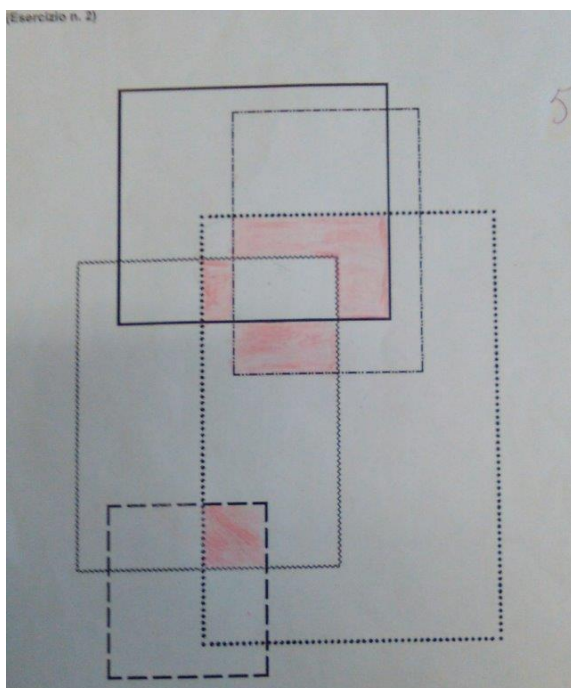
4

0 punti (N combinazioni < 8)

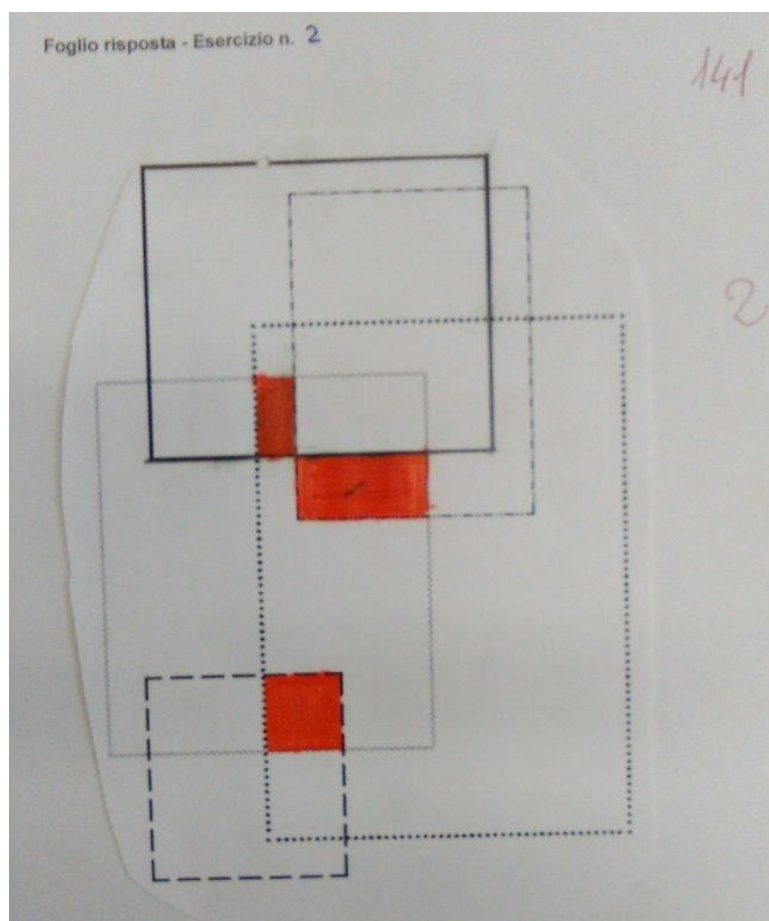


ESERCIZIO N° 2 (5 punti)

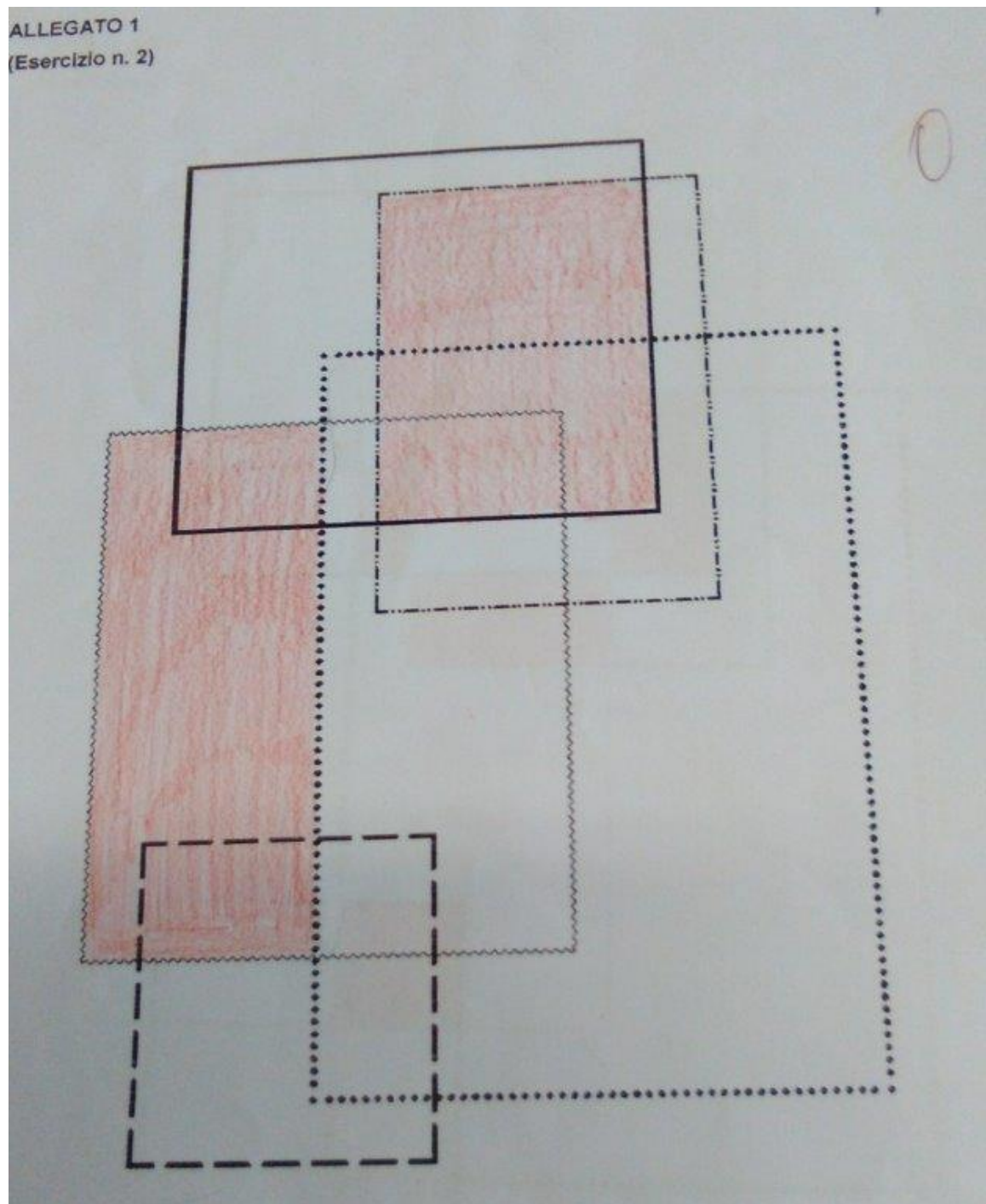
5 punti (Risoluzione completa e ordinata)



2 punti (Risoluzione corretta ma limitata a tre intersezioni)



0 punti (Risoluzione errata)

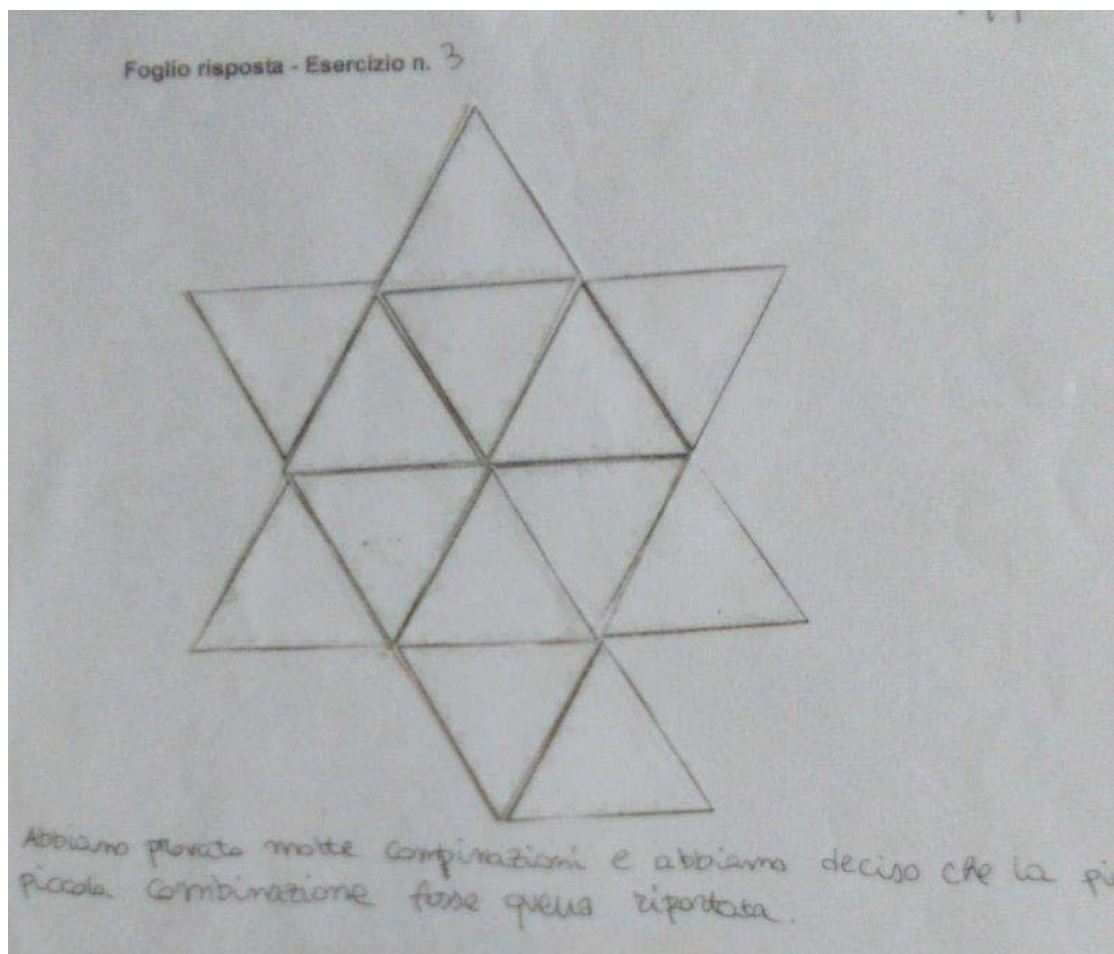


ESERCIZIO N° 3 5 punti

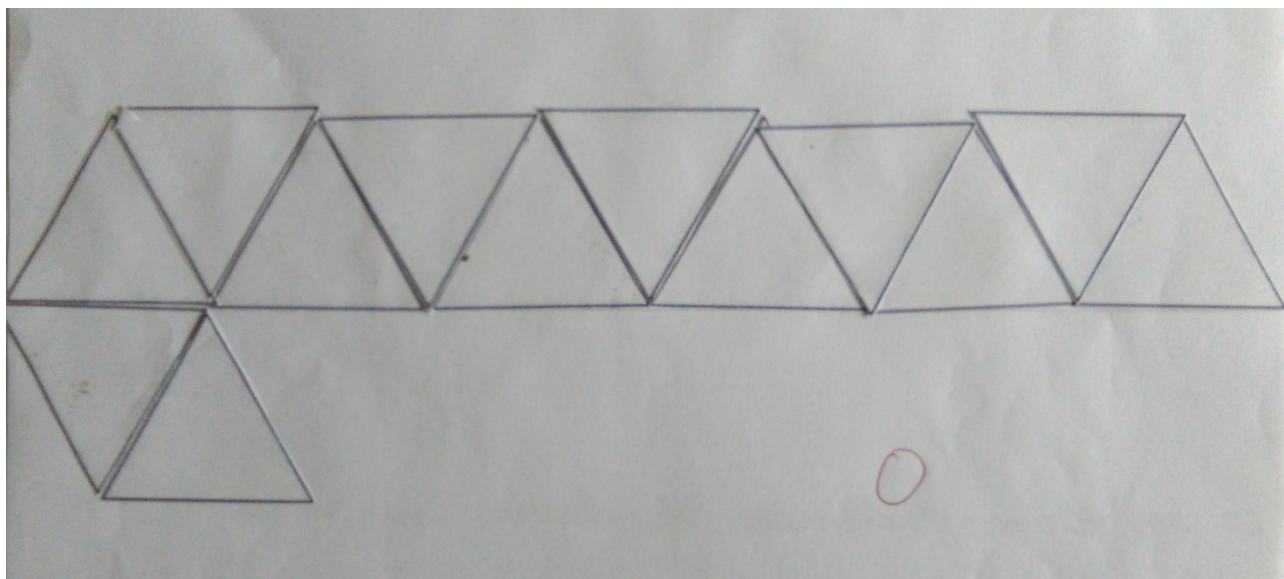
5 punti (Risoluzione completa)



1 punto (Risoluzione intuita, ma realizzata in modo non completo)



0 punti (Risoluzione errata)



ESERCIZIO N° 4 10 punti

10 punti (Risoluzione corretta)

Foglio risposta - Esercizio n. 4

3 tre codici sono: $450 - 459 - 558$ perché:

9.	9.	9.
$50 =$	$51 =$	$62 =$
<u>450</u>	<u>459</u>	<u>558</u>

sono tutti multipli di nove con la decina di 5, compresi fra 400 e 600.

Foglio risposta - Esercizio n. 4

Riflettendo sul quesito siamo arrivati a questa conclusione:

$450 \rightarrow 4+5+0=9$
 $459 \rightarrow 4+5+9=18$
 $558 \rightarrow 5+5+8=18$

3 codici sono questi, perché, la somma delle cifre dei numeri formano un multiplo di nove. Inoltre, la decina è 5.

Esercizio n. 4

(10 punti) Pochi scherzi Manu!



Emmanno non riesce più ad aprire la serratura della sua cassaforte.
 Pensa subito ad un suo pariente del suo amico Manu.
 In quel momento riceve un sms: "Ho cambiato il tuo codice: il nuovo codice
 • è un numero intero compreso tra 400 e 600
 • è un multiplo di 9 e la cifra delle decine è 5".

Emmanno riflette e si rende conto che ci sono solo tre codici possibili per aprire la cassaforte.
 Individuate i tre codici.

SAPENDO CHE I CODICI SONO
 COMPRESI TRA 400 E 600, E SAPEN-
 DO ANCHE CHE DEVONO ESSERE
 MULTIPLI DI 9, ABBIAMO INIZIATO
 DAL 405 CHE È MULTIPLO DI 9.
 AGGIUNGENDO SEMPRE 9 E USANDO
 IL DATO CHE LA DECINA DEVE
 ESSERE 5 ABBIAMO TROVATO
 QUESTI 3 CODICI:

450-459-558

abbiamo individuato i tre codici che si trovano facendo
 questo ragionamento:

2°

$$\begin{array}{r} 450 + \\ 9 = \\ \hline 459 \end{array}$$

3°

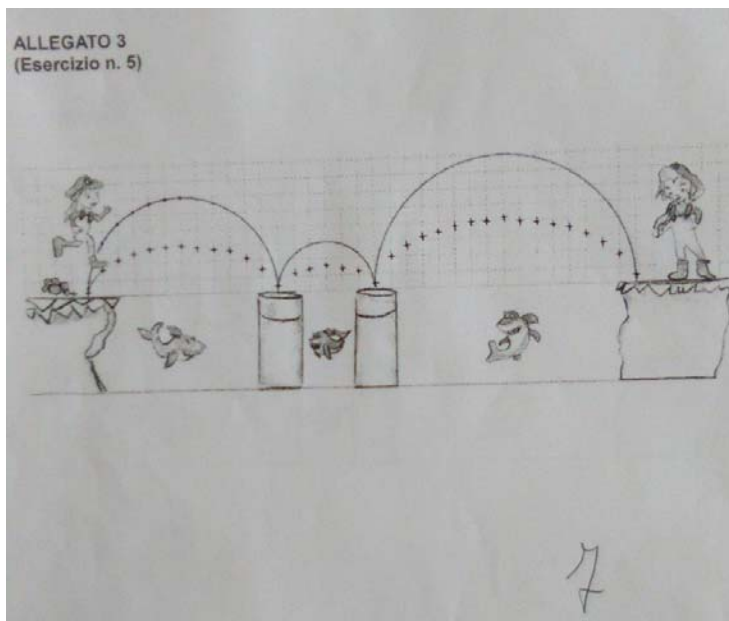
$$\begin{array}{r} 450 + \\ 90 + \\ 9 + \\ 9 = \\ \hline 558 \end{array}$$

1°

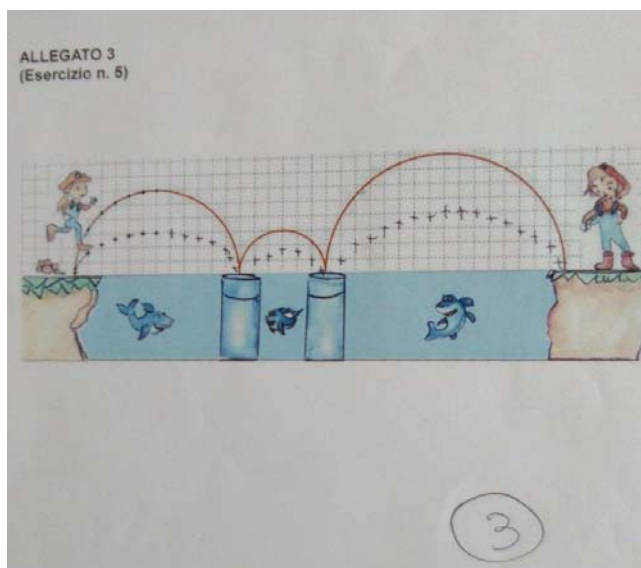
$$\begin{array}{r} (9 \times 10) \times 5 \\ \swarrow \searrow \\ 90 \times 5 = 90 \\ 180 \\ 270 \\ 360 \\ 450 \end{array}$$

ESERCIZIO N° 5 7 punti

7 punti (Risoluzione corretta)



3 punti (Risoluzione incompleta per rappresentazione inesatta di un arco)

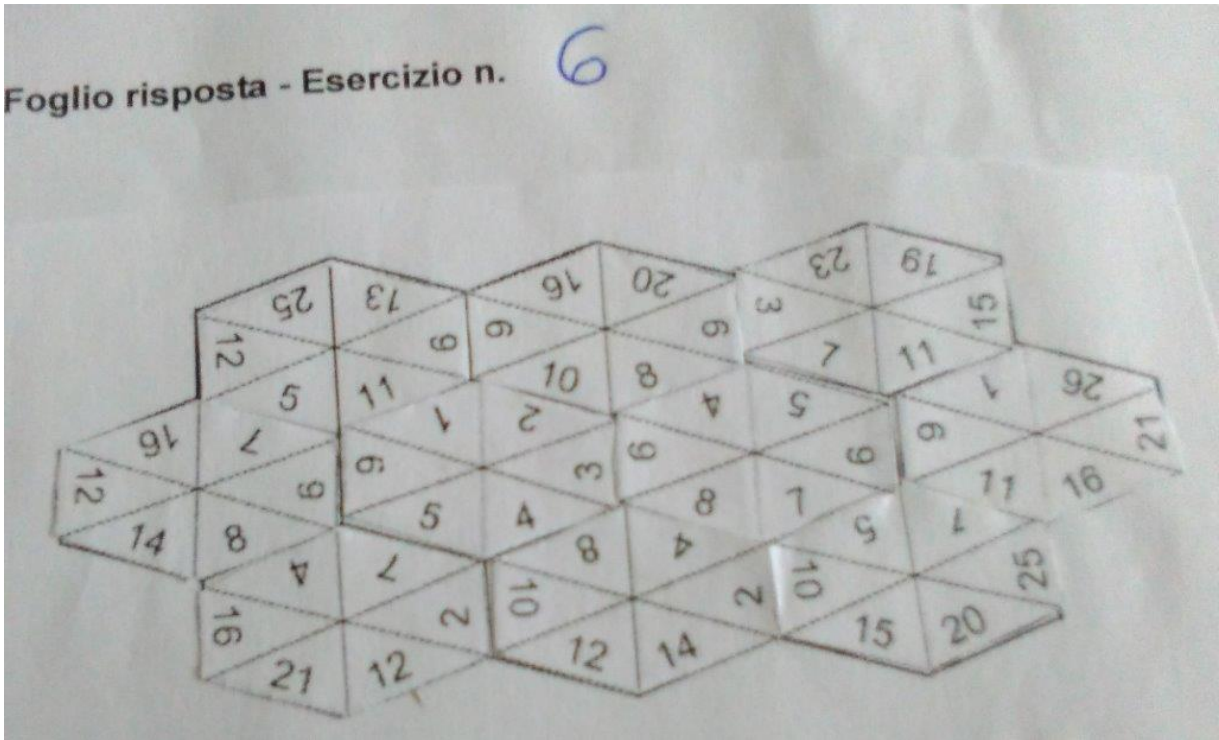


0 punti (Risoluzione errata - esercizio non compreso)

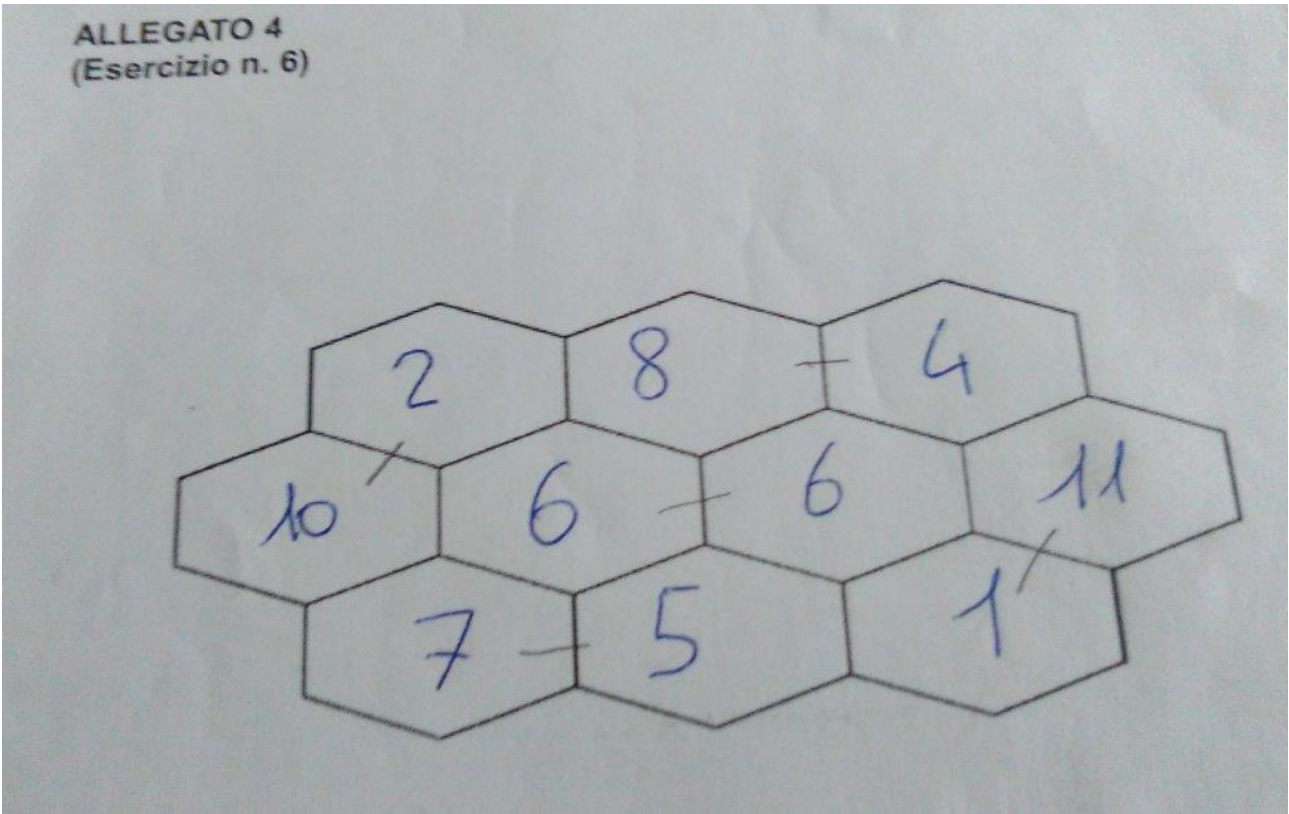
Foglio risposta - Esercizio n. 5
 $3:2 = 1,5$ Dividendo le semicirconferenze per 2 si trova il salto di Maria

ESERCIZIO N° 6 7 punti

7 punti (Risoluzione corretta e curata)



0 punti (Risoluzione errata - esercizio non compreso)



0 punti (Risoluzione errata - esercizio non compreso)

Foglio risposta - Esercizio n. 6
ALLEGATO N. 4 ESERCIZIO N. 6

SOMMANDO TUTTI I NUMERI SIAMO RIUSCITI

A SCOPRIRE CHE L'OPERAZIONE GIUSTA È

$$21 - 16 + 12 - 7 + 4 - 2 = 12 \quad \text{Po} \quad 25 - 13 + 18 - 11 - 5 + 4 = 12$$

È QUESTI SONO I CALCOZI,

ALLEGATO 4
(Esercizio n. 6)

ESERCIZIO N° 7 7 punti

7 punti (Risoluzione corretta e motivata)

Foglio risposta - Esercizio n. 7

LE PERLE INIZIALMENTE ERANO 126

7

```
graph TD
    126 --> 63L[63]
    126 --> 63R[63]
    63L -- "63 : 7 = 9" --> COLLANE
    63R -- "63 : 5 = 12 (RESTANO 3 PERLE)" --> BRACCIALI
    COLLANE --> DIFFERENZA[DIFFERENZA 3]
    BRACCIALI --> DIFFERENZA
```

7 punti (Risoluzione corretta e motivata)

Foglio risposta - Esercizio n. 7

7

LE PERLE SONO 126 PERCHÉ:

$126 : 2 = 63$ PERLE PER LE COLLANE - 63 PERLE PER I BRACCIALI

$63 : 7 = 9$ SONO 9 COLLANE FATTE DA INES E 7 LE PERLE CHE SERVONO PER FARE UNA COLLANA

$63 : 5 = 12$ SONO 12 LE COLLANE FATTE DA INES E 5 LE
3 di resto PERLE CHE SERVONO PER FARE UNO BRACCIALE

$12 - 9 = 3$ I BRACCIALI IN PIÙ RISPETTO ALLE COLLANE

0 punti (Risoluzione errata - esercizio non compreso)

Foglio risposta - Esercizio n. 7 96

inizialmente le perle erano 102

Svolgimento:

$$102 : 2 = 51$$
$$51 : 7 = 7 \text{ con il resto di } 2$$
$$51 : 5 = 10 \text{ con il resto di } 1$$
$$(2+1)=3$$

0 punti (Risoluzione errata - esercizio non compreso)

Foglio risposta - Esercizio n. 7 0

SECONDO NOI LE PERLE SONO 67,
PERCHÉ SERVONO 28 PERLE PER
4 COLLANE E 38 PERLE PER 7 BRACCIALETTI,
CON L'AVANZO DI 3 PERLE.

```
graph TD
    A[67 PERLE IN TOTALE] --> B[28]
    A --> C[38]
    B --> D[4]
    C --> E[7]
    D --> F[0]
    E --> G[3]
```

PERLE USATE PER LE COLLANE

COLLALE IN TOTALE

PERLE RIMANENTI

PERLE USATE PER I BRACCIALETTI

BRACCIALETTI IN TOTALE

PERLE RIMANENTI

ESERCIZIO N° 8 10 punti

10 punti (Risoluzione corretta e motivata)


Foglio risposta - Esercizio n. 8


- Se gli alunni di una classe sono 17 e la larghezza delle loro spalle è di 30 cm, posizionandosi spalle contro spalle dietro lo striscione, esso misura 5,1 m.
- Se gli alunni di una classe sono 17 e la larghezza delle loro spalle contro spalle è di 35 cm, posizionandosi spalle contro spalle dietro lo striscione, esso misura 5,95 m.
- Se gli alunni di una classe sono 17 e la larghezza delle loro spalle contro spalle è di 40 cm, posizionandosi spalle contro spalle dietro lo striscione, esso misura 6,8 m.

10+

10 punti (Risoluzione corretta e motivata)

ES N° 8

 = 37 cm

 = 25 bambini

$37 \times 25 = 9,25$

il cartellone misura 9,25 m.

0 punti (Risoluzione errata-esercizio non compreso)

Foglio risposta - Esercizio n. 8

SECONDO NOI UNA LETTERA MISURA 40 cm.

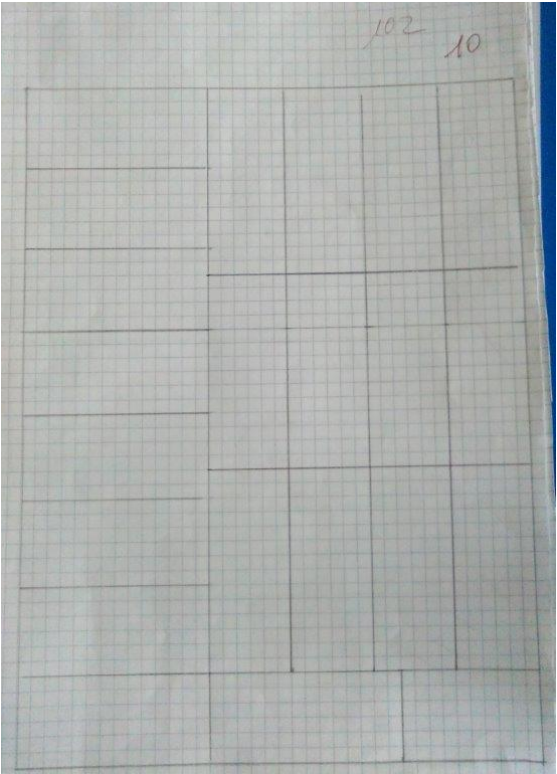
LE LETTERE SONO 9 + IL PUNTO ESCLAMATIVO

E L'ESTREMITÀ VIENE: 4,80 m E I

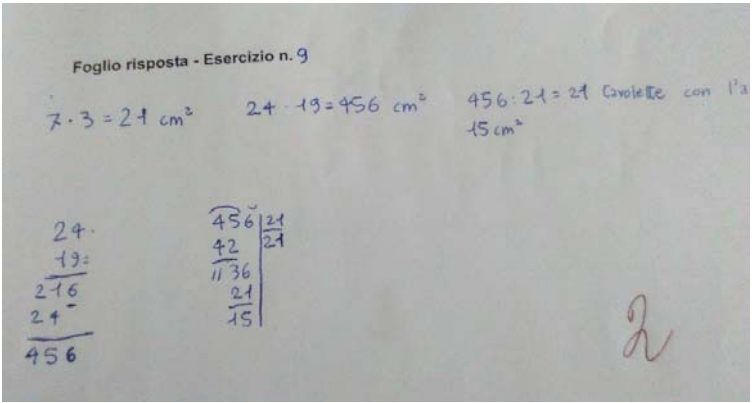
BAMBINI SONO 12

ESERCIZIO N° 9 10 punti

10 punti (Risoluzione corretta e motivata)



2 punti (Risoluzione con risposta esatta, ma senza rappresentazione della tavola)



0 punti (Risoluzione errata)

