***Assemblea internazionale 2016 Bergamo***

***25 anni di Matematica senza Frontiere***

**Epreuve 9 T’es pas cap’là !**

Un fabricant de jouets en bois veut découper des planchettes rectangulaires de 7 cm de longueur et 3 cm de largeur.

Il dispose d’une planche rectangulaire de 19 cm de largeur et 24 cm de longueur.

**Quel est le nombre maximum de planchettes qu’il peut découper dans une planche ?**

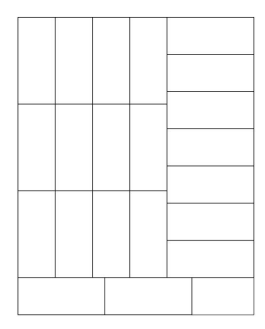
**Justifie ta réponse.**

**Esercizio n. 9 Il trenino di legno**

Un costruttore di giochi in legno desidera tagliare delle tavolette rettangolari lunghe 7 cm e larghe 3 cm. Ha a disposizione una tavola rettangolare di 19 cm di larghezza e 24 cm di lunghezza.

***Rappresentate sul foglio risposta una suddivisione della tavola con il massimo numero possibile di tavolette. Quante sono?***

**Soluzione (10 punti)**

Procedendo per tentativi, nella raffigurazione delle tavolette ricavabili dalla tavola, se ne ottengono 21.

Ecco una rappresentazione possibile

**Perché l’equipe italiana propone questo es esercizio per il dibattito?/ pourquoi l’équipe italienne suggère cet exercice pour le débat?**

|  |  |
| --- | --- |
| Per far riflettere il gruppo sui risultati disponibili (italiani) e sui seguenti elementi:  l’esercizio introduce il concetto di partizione del piano tenendo presente i vincoli e porta alla ricerca del risultato ottimale. | Pour faire réfléchir le groupe sur les résultats disponibles (italiens) et sur les éléments suivants :  Cet exercice présente le concept de partition du plan compte tenu des contraintes et il conduit à la recherche du résultat optimal. |
| ***Tipico caso reale che non necessariamente è pratica degli alunni, ma potrebbe stimolare i docenti a svilupparla in classe?*** | ***Cas réel typique qui n'est pas forcément pratique des élèves mais qui pourrait encourager les enseignants à la développer en classe?*** |
| ***Quale esercizio tra quelli proposti ritenete più innovativo come pratica didattica sottesa?*** | ***Lequel entre les épreuves proposées vous jugez le plus novateur au niveau de démarche didactique ?*** |