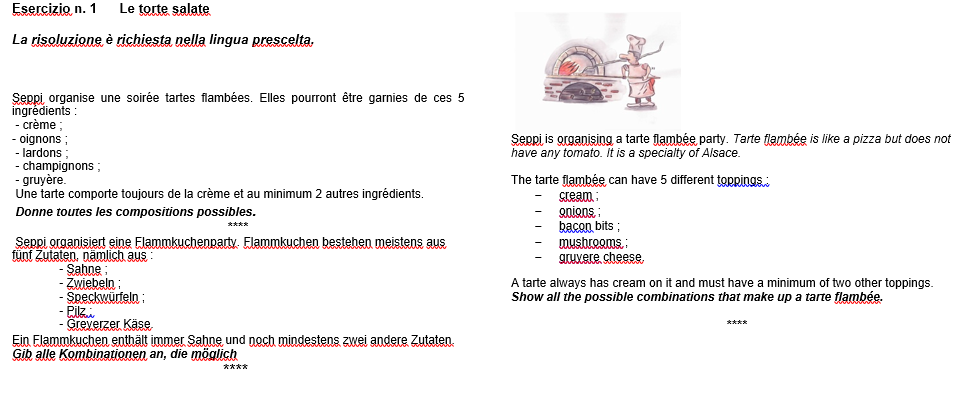
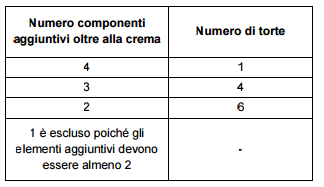
***Assemblea internazionale 2016 Bergamo***

***25 anni di Matematica senza Frontiere***





**Soluzione (7 punti)**



Quindi in tutto si possono comporre 11 torte di cui è attesa l’esplicitazione dei diversi componenti. L’occasione della risoluzione in classe, successiva alla competizione, permetterà al docente di far riflettere gli allievi su strategie risolutorie semplificative procedendo, ad esempio, scegliendo il primo componente e aggregando i successivi senza ripetere le composizioni o escludendo via via il primo componente a rotazione.

**Perché l’equipe italiana propone questo esercizio per il dibattito?/ pourquoi l’équipe italienne suggère cet exercice pour le débat?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Per far riflettere il gruppo sui risultati disponibili (italiani) e sui seguenti elementi:**  **l’esercizio offre la possibilità di “giocare” con le combinazioni cercando tabelle/ schemi rappresentativi, di fatto poco utilizzati dagli alunni; il ricorso a queste forme di rappresentazioni è risultata di successo ed è indice di buona pratica scolastica.**  **L’esito non positivo in Italia può essere anche dipeso dal criterio di valutazione di assegnazione del punteggio zero all’individuazione di un numero di combinazioni esatte inferiori a 8 (su 11).** | **Pour faire réfléchir le groupe sur les résultats disponibles (italiens) et sur les éléments suivants :**  **L' exercice offre la possibilité de « jouer » avec des combinaisons en recherchant des tableaux/schémas représentatifs de fait peu utilisés par les élèves; l'utilisation de ces formes de représentation a été un succès et c' est une indication de bonnes pratiques scolaires.**  **Le résultat, qui n'est pas positif en Italie, peut aussi dépendre du critère d'évaluation qui donne un 0 pour l'identification d'un nombre de combinaisons exactes inférieurs à 8 (sur 11).** |
| ***Negli altri Settori quali considerazioni sono emerse?*** | ***Dans les autres secteurs quelles considérations ont vu le jour?*** |
| ***Quale esercizio tra quelli proposti ritenete più innovativo come pratica didattica sottesa?*** | ***Lequel entre les épreuves proposées vous jugez le plus novateur au niveau de démarche didactique ?*** |