***Assemblea internazionale 2016 Bergamo***

***25 anni di Matematica senza Frontiere***

******



**Exercice 3 Maths de foot**

Un animateur a organisé un tournoi de foot entre 3 campings. Chaque camping a présenté une équipe.

Chaque équipe a joué une seule fois contre chaque équipe adverse.

Le tableau suivant récapitule de façon incomplète les résultats des rencontres.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Équipe | Nombre de parties gagnées | Nombre de parties nulles | Nombre de parties perdues | Nombre de buts marqués | Nombre de buts encaissés |
| *Les Flots Bleus* |  |  | 1 | 3 | 2 |
| *L’Étoile de Mer* |  | 1 | 1 | 0 |  |
| *La Sapinière* |  |  |  |  | 1 |

***Reproduire et compléter le tableau.***

**Esercizio n. 3 Torneo di calcio**

Un animatore ha organizzato un torneo di calcio fra 3 campeggi.

Ogni campeggio ha presentato una squadra.

Ogni squadra ha giocato una sola volta contro ogni avversaria.

La tabella seguente ricapitola in modo incompleto i risultati degli incontri:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Squadre | Numero partite vinte | Numero partite pareggiate | Numero partite perse | Numero goal fatti | Numero goal incassati |
| *Le onde blu* |  |  | 1 | 3 | 2 |
| *Stella marina* |  | 1 | 1 | 0 |  |
| *La pineta* |  |  |  |  | 1 |



***Riproducete la tabella sul foglio risposta, completatela ed esplicitate i vostri ragionamenti.***

**Solution (7 points)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Équipe | Nombre  de parties  gagnées | Nombre  de parties  nulles | Nombre  de parties  perdues | Nombre  de buts  marqués | Nombre  de buts  encaissés |
| *Les Flots bleus* | 1 | 0 | **1** | **3** | **2** |
| *L’Étoile de Mer* | 0 | **1** | **1** | **0** | 2 |
| *La Sapinière* | 1 | 1 | 0 | 2 | **1** |

« *Les Flots Bleus*» ont marqué plus de buts qu’ils n’en ont encaissés. Donc, ils ne peuvent pas avoir fait match nul sur la partie non perdue.

« *L’Étoile de Mer*» n’a rien marqué, donc elle ne peut pas avoir gagné un match. On en déduit qu’elle a fait match nul 0-0 avec « La Sapinière ».

« *La Sapinière* » a donc battu les Flots bleus par 2-1 etc.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Squadre | Numero partite vinte | Numero partite pareggiate | Numero partite perse | Numero goal fatti | Numero goal incassati |
| *Le onde blu* | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| *Stella marina* | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| *La pineta* | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |

**Soluzione** (7 punti)

«*Le onde blu*» hanno fatto più goal di quanti ne hanno incassati perciò non possono aver pareggiato la partita non persa.

«*Stella marina*» non ha fatto goal quindi non può aver vinto una partita. Si deduce che ha pareggiato 0 a 0 con « La pineta».

«*La pineta*» ha vinto 2-1 con «*Le onde blu*».

**D'après les commentaires de la synthèse qualitative internationale/ dai commenti della sintesi qualitativa internazionale**

|  |  |
| --- | --- |
| Exercice très bien compris. Clair. Simple. | Esercizio ben compreso. Chiaro. Semplice. |
| Les résolutions présentées sont souvent simples, claires et bien construites. | Le soluzioni presentate sono spesso semplici, chiare e ben costruite. |
| Mis à part quelques erreurs de calculs, rien à signaler. | Da segnalare solo qualche errore di calcolo. |
| Exercice qui a bien plu pour son réalisme. « Les correcteurs sont frustrés » parce que les justifications n'étaient pas attendues et que certaines classes ont particulièrement bien expliqué la démarche. | Esercizio che è piaciuto per il contesto reale. “I correttori sono frustrati” perché le giustificazioni non erano richieste ma alcuni classi hanno motivato in modo particolarmente accurato la loro risoluzione. |

**Esiti internazionali/ Résultats intenationaux**

[](https://www.google.it/imgres?imgurl=http://www.clipartbest.com/cliparts/9Tp/zBe/9TpzBe4qc.jpeg&imgrefurl=http://www.clipartbest.com/right-simbol-in-black&docid=c9aB7EUzDqm4oM&tbnid=WctVUQpJU0RUlM:&w=128&h=128&bih=929&biw=1986&ved=0ahUKEwiT4YTbycrMAhXLOxQKHYOkB6IQxiAIBSgD&iact=c&ictx=1)

**Vedasi i grafici - Voir les graphiques**

**Perché l’Equipe italiana propone questo esercizio per il dibattito?/ Pourquoi l’équipe italienne suggère cet exercice pour le débat ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Per far riflettere il gruppo sui risultati internazionali e sui seguenti elementi:  l’esercizio legato alla realtà dei ragazzi richiede attenzione all’interpretazione dei dati e alla sua organizzazione. | Pour faire réfléchir le groupe sur les résultats internationaux et sur les éléments suivants :  L'exercice, lié à la réalité des élèves, exige une attention à l'interprétation des données et à son organisation. |
| ***Il merito principale del successo può essere imputato al contesto?*** | ***Le principal mérite de la réussite peut-il être attribué au contexte ?*** |
| ***Quale esercizio tra quelli proposti ritenete più innovativo come pratica didattica sottesa?*** | ***Lequel entre les épreuves proposées vous jugez le plus novateur au niveau de démarche didactique ?*** |