

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola primaria - classe quinta
Scuola secondaria di primo grado - classe prima

Competizione 22 febbraio 2018

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Non è tuo coetaneo!		7
	Comprensione di un testo in lingua straniera. Operazioni con numeri e cifre. Ordinamento e confronto tra numeri.	Risoluzione corretta formulata nella lingua prescelta	7
		Risoluzione impostata correttamente, formulata nella lingua prescelta, ma non conclusa	2
		Risoluzione corretta ma formulata in italiano o solo numerica	1
		Risoluzione errata	0
2	Pranzo per tutti		5
	Approccio in base a una strategia individuata e argomentata o con approccio per tentativi. Controllo del processo risolutorio rispetto alla consegna.	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta ma non motivata	3
		Risoluzione impostata ma non conclusa pur con motivazione corretta	1
		Risoluzione errata	0
3	Alla fine del rotolo		5
	Approccio per tentativi con controllo della congruità e della coerenza del prodotto in fieri e finale.	Risoluzione corretta, completa e curata	5
		Risoluzione con impostazione corretta ma con un errore nella colorazione	2
		Risoluzione errata	0
4	Sulla terra o in mare		10
	Decodifica del testo con memorizzazione mentale delle condizioni vincolanti. Controllo in itinere e finale che la raffigurazione sia coerente con la consegna.	Risoluzione corretta, completa e curata (tessere ritagliate e incollate con precisione)	10
		Risoluzione corretta, completa ma non curata (purché non risultino posizioni ambigue)	8
		Risoluzione incompleta con individuazione corretta del posizionamento di 5 tessere	5
		Risoluzione errata	0

5	La fattoria		7
	Calcolo delle dimensioni di un rettangolo. Ottimizzazione di superficie rettangolare. Procedimento anche per tentativi.	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta ma non motivata	5
		Risoluzione impostata correttamente con un errore di calcolo finale o senza esplicita conclusione o non ottimale (recinto di dimensioni 6 m x 3 m)	3
		Risoluzione con impostazione corretta ma non ottimale (casi 14 m ² e 8 m ²)	1
		Risoluzione errata <i>Nota:</i> penalizzazione di 1 punto per errore relativo all'unità di misura o sua omissione o errore di calcolo o errore nella figura/per ogni figura errata (es. distanze errate tra i pali o numero di distanze errate)	0
6	Impilate tutto!		5
	Analisi della situazione proposta con riflessione sulle condizioni/vincoli esplicitati nella consegna. Possibile utilizzo di tabella che evidenzia implicazioni logiche.	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione con il rispetto di una sola regola	2
		Risoluzione errata	0
7	Spirito di squadra		7
	Esercizio di logica previsionale con sottesa distribuzione con vincoli.	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione corretta ma limitata all'individuazione di n formazioni: - n = 8	6
		- n = 7 o 6 o n > 9 con formulazione di combinazioni uguali ripetute	5
		- n = 5 o 4	4
		- n = 3	3
	- n = 2	2	
	- n = 1 o con sola esplicitazione del numero totale esatto delle formazioni (9)	1	
	Risoluzione errata	0	
8	Pum...Pum		10
	Analisi della situazione proposta riconoscendola come problema aperto. Formulazione di ipotesi circa le variabili in gioco e loro stima. Operazioni aritmetiche.	Risoluzione corretta, completa e curata nella concatenazione delle ipotesi e dei vincoli	10
		Risoluzione con impostazione corretta ma con un errore di calcolo o risoluzione con risposta corretta e motivazione parziale (senza calcoli)	6
		Risoluzione corretta ma con ipotesi dell'entità dei battiti al minuto non verosimili ($40 \leq n < 50$ o $90 < n \leq 120$)	4
		Risoluzione limitata all'individuazione del numero di battiti in un minuto	1
		Risoluzione errata	0
9	Mmmh, che ghiottonerie!		10
	Calcolo frazionario. Congetture correlate e verifica delle conseguenze dedotte.	Risoluzione corretta	10
		Risoluzione con risposta errata ma con evidenza di impostazione corretta inficiata da un errore di calcolo	5
		Risoluzione limitata a qualche considerazione non concludente ma congrua	2
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.