

# Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola secondaria primo grado – classe terza

Accoglienza 2015 - 2016

## TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
<b>1</b>	<b>Volare leggeri</b>		<b>7</b>
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua straniera Calcolo percentuale	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile con un minimo di 15 parole	7
		Risoluzione limitata alla risposta corretta ad una sola richiesta (a prescindere dal numero di parole, purché in lingua)	3
		Risoluzione errata oppure risoluzione espressa in italiano o in lingua straniera in modo incomprensibile	0
<b>2</b>	<b>Free cell</b>		<b>5</b>
	Applicazione del calcolo percentuale	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione con risultato esatto ma senza motivazione	3
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>C'eravamo anche noi</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta del testo e della schematizzazione di una situazione reale Misura di una circonferenza	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione non adeguatamente motivata o con un errore di calcolo	5
		Risoluzione limitata alla rappresentazione grafica del percorso	3
		Risoluzione errata	0
<b>4</b>	<b>Osservando la metropoli ma non solo</b>		<b>7</b>
	Schematizzazione situazione reale di confronto tra misure Calcolo percentuale	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione con risposta solo alla prima richiesta	5
		Risoluzione con tabella impostata in modo incompleto e risposta alla seconda richiesta	4
		Risoluzione con risposta solo alla seconda richiesta	3
		Risoluzione errata	0
<b>5</b>	<b>Spulciando numeri all'EXPO</b>		<b>5</b>
	Analisi di una situazione reale Calcolo aritmetico Concezione di ordine di grandezza Determinazione dell'ordine di grandezza di misure assegnate	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione con al massimo due errori	3
		Risoluzione errata	0

<b>6</b>	<b>Una misura a braccio</b>		<b>10</b>
	Valutazione di grandezze in situazione reale con schematizzazione Riconoscimento di grandezze proporzionali e di triangoli simili	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta con considerazione di misure delle variabili in gioco non attinenti alla realtà	6
		Risoluzione con individuazione dei triangoli simili ma senza risoluzione della proporzione	4
		Risoluzione limitata all'individuazione delle variabili	2
		Risoluzione errata	0
<b>7</b>	<b>Visita all'EXPO 2015</b>		<b>7</b>
	Analisi di una situazione reale Calcolo del valor medio	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione limitata alla risposta non motivata o impostata correttamente ma con un errore di mero calcolo	4
		Risoluzione errata	0
<b>8</b>	<b>Candeline matematiche</b>		<b>10</b>
	Calcolo posizionale	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione con individuazione di stringhe possibili (anche una soltanto) ma senza convertirle in decimali	3
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>Valutare il campo</b>		<b>10</b>
	Riconoscimento di triangoli simili e calcolo del rapporto tra le loro aree	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione con ragionamento esatto ma con un errore di calcolo	8
		Risoluzione con osservazioni geometriche corrette, ma senza conclusione del problema	2
		Risoluzione errata	0
<b>10</b>	<b>In marcia fino al 38° posto</b>		<b>5</b>
	Individuazione di modularità Calcolo numerico o per tentativi	Risoluzione corretta e completa (con uso dell'aritmetica modulare)	5
		Risoluzione corretta con risposta ottenuta per tentativi	4
		Risoluzione errata	0

### Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.