

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola primaria - classe quinta

Scuola secondaria di primo grado - classe prima

Competizione 1 marzo 2016

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
1	Le torte salate		7
	Comprensione di un testo in lingua straniera Individuazione di una strategia di calcolo	Risoluzione corretta e completa (breve espressione in lingua straniera)	7
		Risoluzione con espressione in lingua ed esplicitazione di combinazioni corrette (non ripetute) in numero compreso tra 8 e 10	4
		Risoluzione con espressione in lingua, ma limitata al numero complessivo di possibilità	2
		Risoluzione corretta ma con espressione in lingua italiana	1
		Risoluzione errata	0
2	Rettangoli nell'arte		5
	Lettura ragionata del testo Padronanza del concetto d'intersezione	Risoluzione corretta e completa con colorazione/tratteggio curato	5
		Risoluzione corretta ma con colorazione/tratteggio non curato	4
		Risoluzione limitata all'individuazione di tre intersezioni corrette	2
		Risoluzione limitata all'individuazione di due intersezioni corrette	1
		Risoluzione errata o incompleta (esclusi i casi precedenti)	0
3	Ma quanto costa il gas!		5
	Composizione di pavimentazione Concetto di minima lunghezza	Risoluzione corretta e con rappresentazione curata	5
		Risoluzione corretta ma con rappresentazione poco curata	4
		Risoluzione intuita ma realizzata non in modo completo	1
		Risoluzione errata	0

4	Pochi scherzi Manu!		10
	Padronanza dei concetti di decina, centinaia, multiplo, minore e maggiore Procedimento per tentativi con controllo sul processo e sui risultati	Risoluzione corretta	10
		Risoluzione con solo due codici corretti	4
		Risoluzione con solo un codice corretto	1
		Risoluzione errata	0
5	Il salto dello squalo		7
	Lettura ragionata del testo con attenzione ai vincoli Esercizio di manualità e precisione	Risoluzione corretta e curata	7
		Risoluzione corretta ma poco curata	5
		Risoluzione incompleta con rappresentazione della traiettoria limitata a solo due archi (corretti)	3
		Risoluzione incompleta con rappresentazione della traiettoria limitata a solo un arco (corretto)	1
		Risoluzione errata	0
6	12 e solo 12		5
	Individuazione della strategia ottimale Rappresentazione curata	Risoluzione corretta con rappresentazione curata	5
		Risoluzione corretta ma con rappresentazione poco curata	4
		Risoluzione corretta ma parziale (superiore alla metà)	2
		Risoluzione errata	0
7	Composizione di perle		7
	Lettura attenta del testo con riflessione sui vincoli Procedimento per tentativi	Risoluzione corretta e motivata in modo esaustivo	7
		Risoluzione corretta ma motivata in modo non esauriente	5
		Risoluzione impostata correttamente con intuizione della strategia ma inficiata da un errore di calcolo	3
		Risoluzione limitata all'esplicitazione del solo risultato corretto	2
		Risoluzione impostata correttamente con intuizione della strategia, con giustificazione dei passaggi ma senza conclusione	1
		Risoluzione errata	0

8	Benvenuti!		10
Lettura attenta del testo Schematizzazione di una situazione problematica reale Analisi delle variabili in gioco Calcolo numerico	Risoluzione corretta e motivata (esplicitazione delle ipotesi di base assunte e dei ragionamenti effettuati)	10	
	Risoluzione corretta da cui si deducano la congruità e coerenza delle ipotesi senza però l'esplicitazione delle stesse	6	
	Risoluzione con ipotesi coerenti e congrue con la descrizione della situazione proposta nel testo ma senza calcolo conclusivo	4	
	Risoluzione conclusa e corretta nei calcoli ma viziata da una ipotesi non realistica di una variabile	2	
	Risoluzione con esplicitazione solo della lunghezza dello striscione (attendibile)	1	
	Risoluzione errata	0	
9	Il trenino di legno		10
Visione d'insieme nel piano Analisi ragionata sia del testo sia della figura utilizzata per la risoluzione	Risoluzione e figura corrette	10	
	Risoluzione con risposta errata ma figura corretta	6	
	Risoluzione con risposta esatta ma senza rappresentazione della tavola suddivisa in pezzi	2	
	Risoluzione errata	0	

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività manifestata
- la cura dimostrata;

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle proprie competenze evitando la penalizzazione fine a se stessa.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.