

Area Valutazione della Qualità del Sistema Scolastico

Via Crocefisso 22 – 20123 MILANO

Telefono: 02 582091 – Fax: 02 58209110 - e- mail: annamaria.gilberti@istruzione.it



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Direzione Generale

Servizi per la Valutazione

Prot.n. MIURAOOSRLORU 12248

Milano 12 marzo 2008

- Ai Dirigenti Scolastici, ai Coordinatori didattici delle scuole secondarie di primo grado statali e paritarie
- Ai docenti di matematica delle scuole secondarie di primo grado

Oggetto: Uno strumento per il recupero di matematica

Con riferimento alla Direttiva Ministeriale n. 113 del 19/12/07 e alla comunicazione di questa DG – Ufficio VIII dell'11 febbraio 2008 Prot. n. MPI AOODRLO R.U. 8476, si sottolinea come "l'insuccesso nel conseguimento degli apprendimenti e la stessa dispersione, segnata da abbandoni e da ripetenze, abbia spesso radici ben più lontane dalla fase in cui si manifestano".

Favorire il successo scolastico significa colmare per tempo le lacune presenti nella preparazione di base, ma è fondamentale anche mettere in atto strategie per rendere più feconde le motivazioni allo studio, troppo spesso rese labili e superficiali da messaggi negativi che arrivano ai nostri ragazzi dalla società.

D'altra parte, la ricerca didattica ha indicato con sempre maggiore chiarezza la necessità di attenzione al livello "informale" di apprendimento (curricolo latente) quale componente irrinunciabile per qualunque acquisizione di sapere più formalizzato.

In questa ottica, allora, il gioco matematico può essere un importante tramite con cui stimolare le motivazioni degli studenti perché coinvolgente. Su questa linea di

pensiero ci si è sempre posti proponendo la competizione Matematica senza Frontiere che stimola anche l'ambito cooperativo e una sana competitività come collaborazione per raggiungere l'obiettivo comune nel modo migliore: ognuno si renderà conto di "farcela" e in tal modo recupererà anche la fiducia nelle proprie capacità, fiducia che è condizione necessaria per una solida motivazione all'apprendimento e alla sfida che esso comporta.

"All'interno – citando la Direttiva- delle strategie di carattere generale promosse a livello di singola scuola, al fine di assicurare il raggiungimento dei traguardi definiti, può essere collocata, integrandola con la programmazione del POF, un'azione di rinforzo continuativo e aggiuntivo, con interventi dedicati e gestiti corresponsabilmente, particolarmente nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado".

La Competizione rivolta per il primo anno anche alla prima classe della secondaria di primo grado si pone, in tal senso, come elemento di continuità con quello della quinta primaria e nella prospettiva di continuità verticale dalla primaria alla scuola superiore.

Non solo la competizione, ma anche la collezione di problemi che si è formata negli anni e che è disponibile nel sito www.matematicasenzafrontiere.it o accedendo direttamente all'indirizzo http://www.istruzione.lombardia.it/msf_archivio/, fruibile attraverso un motore di ricerca per competenze, può essere, quindi, un valido materiale cui attingere per le attività di recupero delle competenze di base oltre della motivazione.

La dirigente

AnnaMaria Gilberti