

Scheda per la presentazione dei progetti.

a.s. 2011-2012

<p style="text-align: center;">PROGETTO <i>(indicare il titolo del progetto):</i></p> <p>ALI-CLIL Matematica-Inglese (7 classi)</p>
<p>Docente responsabile: Leigh Ann Halstead</p> <p>Gruppo di progetto:</p> <p>a) Docenti: Giorgetti F., Halstead, Messina, Smith, Moretti, Boretti, Ferrari, Riboni, Mineo</p> <p>b) Esterni:</p>
<p>Destinatari: <i>(distinguere, ove possibile, i destinatari coinvolti in tutte le attività o solo in parte di esse indicare il numero totale degli alunni coinvolti)</i></p> <p>2CL, 2DL, 2DT, 2ET, 3CL, 3FL, 3FT</p>
<p>Esplicitazione dei bisogni di partenza e delle finalità generali del progetto <i>(indicare anche le modalità di rilevazione dei bisogni)</i></p> <p>Bisogni: curiosità espressa dagli studenti per l'applicazione di una lingua studiata (1° lingua inglese) in un ambito disciplinare diverso.</p> <p>Finalità:</p> <ol style="list-style-type: none">1. capacità di interagire con i docenti nell'apprendimento di alcuni concetti di matematica e nella loro applicazione, utilizzando la lingua straniera e il linguaggio specifico della matematica2. conoscenza più approfondita degli argomenti di matematica affrontati3. formulare concetti utilizzando un linguaggio molto semplice4. preparazione alla competizione 'Matematica senza frontiere', dove uno dei quesiti è posto e deve essere risolto in lingua straniera per le classi seconde e terze5. La partecipazione viene valutata nell'ambito della Certificazione Internazionale (CERTINT).
<p>Risultati attesi</p> <p>Miglioramento nella comprensione e nella produzione della lingua, soprattutto per quanto riguarda la normale interazione scolastica (usare la lingua straniera non come lingua oggetto di studio ma come veicolo di comunicazione) e l'apprendimento del linguaggio specifico della matematica.</p> <p>Maggiore conoscenza degli argomenti affrontati in matematica grazie a una maggiore concentrazione dovuta all'uso di un altro veicolo linguistico</p>
<p>Integrazione didattica: <i>(indicare le modalità di connessione tra il progetto e l'attività didattica curricolare)</i></p> <p>Svolgimento guidato di esercizi di matematica in lingua. Implementare la capacità di comunicazione verbale in lingua straniera (programma di conversazione di lingua straniera)</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>Matematica, Inglese</p> <p>Obiettivi trasversali:</p> <p>Stimolare le capacità logiche, di concentrazione e di concettualizzazione</p> <p>Creare una maggior fiducia nelle proprie capacità di superare situazioni nuove che sembrano, a prima vista molto complesse.</p>

Contenuti e scansione temporale delle fasi del progetto			
Contenuti		Tempi/scadenze previsti	
Problemi tratti da edizioni precedenti di Matematica senza Frontiere		Gennaio 2012 - Marzo 2012	
Esperti, enti, istituzioni o altre risorse esterne coinvolte nel progetto (indicare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'Istituto, specificando se il compenso avviene con ritenuta d'acconto o con fattura)			
Esperto/ente/istituzione (cognome, nome, ragione sociale)	N° ore		spesa prevista
1		
Il progetto prevede specifiche attività di formazione per i docenti? (Se sì, allegare progetto a parte)			
Il progetto prevede l'utilizzo delle seguenti risorse: piattaforma e-learning Moodle presso il sito dell'istituto			
Strutture scolastiche: la classe, il laboratorio di informatica			
Strutture esterne:			
Attrezzature scolastiche:			
Fotocopie e altro materiale di consumo non inventariabile: ca 100 fotocopie per una spesa complessiva pari a €			

Il progetto prevede la partecipazione dei seguenti docenti:		
	Cognome e nome	Compiti specifici
1	Docenti di matematica	Preparazione del docente di lingua, programmazione del lavoro dal punto di vista disciplinare (matematica). Apprendimento della necessaria base specifica di lingua
2	Docenti di lingua	Spiegazione in classe del modulo di matematica interagendo con il docente di matematica, preparazione della necessaria base matematica e della terminologia specifica

con il seguente monte-ore complessivo (specificare se si tratta di attività di insegnamento o di attività di non insegnamento)				
	Cognome e nome	Monte-ore previsto	Totale ore	Totale €
1	Paul Smith	Preparazione e programmazione Lezione in compresenza	2 h att non ins 2 h att ins	
2	Giorgetti F.	Preparazione e programmazione. Lezione in orario di servizio	7 h att non ins	
3	Halstead	Coordinamento del progetto Preparazione e programmazione Lezione in compresenza	5 h att non ins 16 h att ins	
4	Riboni	Preparazione e programmazione Lezione in compresenza	2h att non ins 3 h att ins	

5	Mineo	Preparazione e programmazione Lezione in orario di servizio	2 h att non ins	
6	Moretti	Preparazione e programmazione Lezione in orario di servizio	2 h att non ins	
7	Messina	Preparazione e programmazione Lezione in compresenza e in servizio	4 h att non ins 2 h att ins	
8	Ferrari	Preparazione e programmazione Lezione in orario di servizio	3 h att non ins	
9	Boretti	Preparazione e programmazione Lezione in compresenza	3 h att non ins 4 h att ins	
	Totale		30 h att non ins+ 27 h att.ins	

Il progetto prevede la partecipazione del seguente personale ATA:	
Cognome e nome	Compiti specifici
1	-----

con il seguente monte-ore complessivo			
Cognome e nome	Monte-ore previsto	Totale ore	Totale €
1	-----		

Si prevede l'utilizzo dei seguenti materiali e attrezzature, di cui si propone urgentemente l'acquisto:	
Materiale o attrezzatura <i>(ove necessario, specificare il numero di pezzi)</i>	Spesa prevista

Si prevede l'utilizzo e il noleggio delle seguenti attrezzature:	
Attrezzatura <i>(ove necessario, specificare il numero di pezzi)</i>	Spesa prevista

Modalità e criteri di verifica e valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del progetto:
in itinere: interattivamente controllando la comprensione degli studenti durante la spiegazione (feed-back immediato)
a consuntivo: verifiche riguardanti l'apprendimento del contenuto (matematica) e della capacità espositiva in lingua partecipazione alla gara

Milano, 21.10.2011

Il docente responsabile
Leigh Ann Halstead

<i>Da compilarsi a cura della Segreteria</i>	
Spese totali per attività extra docenti interni	€.....
Spese totali per compensi ad esperti esterni	N° ore a € ... cad. = €.....
Spese per materiale di consumo, acquisto e noleggio attrezzature	€.....
Compensi per il personale ATA	N° ore a €.....cad. = €.....
Finanziamenti da parte di enti esterni	€
Impegno di spesa complessivo a carico dell'Istituto per il progetto	€.....

Visto: Il Direttore dei servizi amministrativi

Milano,

.....

Milano,

Il Dirigente Scolastico

.....