

Matematica **S**enza **F**rontiere

La matematica è creatività e gioco

MSF
per gli studenti della
LM in Matematica

Paola Gario

Dipartimento di Matematica - Università di Milano





Sotto la voce generica di «Seminario Didattico», prevista dall'ordinamento della Laurea Magistrale in Matematica, l'attività con MSF consente agli studenti di acquisire 3 cfu.

Gli studenti, oltre all'esperienza 'in diretta' dei 3 giorni della correzione, devono produrre degli esercizi 'sullo stile' della competizione e presentarli insieme a una *Relazione* in un seminario.

La collaborazione è iniziata con l'edizione 2012.

L'accoglienza

**dalla voce dei
'tirocinanti'**

- Marco Il gruppo di lavoro è stato molto accogliente e disponibile.
- Ilenia L'accoglienza e la disponibilità dell'equipe di Matematica senza Frontiere ha reso il nostro lavoro molto piacevole e costruttivo.

Da subito ci è stato illustrato il senso e lo scopo di questa competizione internazionale;
l'aspetto più interessante, a mio parere, è l'importanza del lavoro di gruppo, del saper collaborare insieme.



La forma della competizione

**dalla voce dei
'tirocinanti'**

- **Monica**

... mi è piaciuta molto la formula della competizione, a classi e non individuale,

... avendo esercizi di diversi gradi di difficoltà, permette di far partecipare anche i ragazzi meno portati e allo stesso tempo incentiva quelli poco interessati per non penalizzare il resto della classe.



La forma della competizione

**dalla voce dei
'tirocinanti'**

- Lorenzo

Desidero iniziare ... sottolineando ed enfatizzando la più importante peculiarità della competizione di MSF: la valorizzazione del lavoro di equipe.

A differenza di altre gare di matematica o del metodo didattico stesso della scuola ..., MSF incentiva il lavoro di squadra attraverso la risoluzione in gruppi di problemi legati a situazioni verosimili.

L'importanza del lavoro di squadra non viene mai rimarcata a sufficienza nel percorso di studi di uno studente italiano, se non a livello universitario, dove il confronto e lo studio in gruppi diventano uno dei cardini del metodo di apprendimento.

Il tentativo di far passare un nuovo modello di fare matematica è uno dei meriti che sicuramente vanno riconosciuti a MSF.



La correzione delle prove

**dalla voce dei
'tirocinanti'**

- Monica Per la correzione siamo stati divisi a coppie e ogni coppia si occupava di tutte le prove relative ad un singolo esercizio. Per una ventina di prove il lavoro è stato fatto insieme ...
- Alberto ... la presenza di così tante professoresses con anni di insegnamento alle spalle è stata anch'essa istruttiva.
- Krizia È stata un'esperienza molto istruttiva, non immaginavo che fosse così difficile valutare degli elaborati.



La correzione delle prove

**dalla voce dei
'tirocinanti'**

- Marco ... pur avendo a disposizione una traccia della soluzione, si è rilevato essere non banale riuscire a ricostruire i ragionamenti degli studenti e a darne una giusta valutazione.
- Lorenzo ... ho avuto modo di riflettere sull'importanza e sulla difficoltà nel creare una griglia di valutazione , bisogna districarsi tra la necessità di essere oggettivi e di realizzarla a priori ... e la correzione a posteriori della griglia per comprendere situazioni che non avevamo considerato.
- Arianna E' stato divertente correggere questa prova soprattutto quando i ragazzi cercavano di risolvere l'esercizio in maniera alternativa ...In questi casi è subentrata la cooperazione anche tra noi correttori: ci siamo confrontati e supportati parecchie volte per riuscire a correggere e valutare alcune risoluzioni particolari. Questi due aspetti hanno reso il nostro lavoro molto piacevole.

IV

L'invenzione di un quesito

**dalla voce dei
'tirocinanti'**

- Marco L'ultima giornata è stata in parte dedicata a recuperare consigli e a mettermi alla prova per inventare nuovi esercizi e quesiti per le gare future...
- Arianna ... E' stata forse una delle cose più complesse dell'intero tirocinio, poiché è difficile riuscire ad inventare una prova che sia al tempo stesso accattivante, divertente e che rispecchi i programmi svolti del corrispondente grado scolastico.

soddisfatti o rimborsati?

- è stata certamente una bella esperienza.
- Sono molto soddisfatto di questi tre giorni. Sarei disponibile a replicare
- ... non ho mai avuto la convinzione di voler insegnare, nonostante mancasse il rapporto con gli alunni quest'esperienza è stata molto positiva. La collaborazione è stata interessante e produttiva. Penso che mi aiuterà a valutare un po' meglio alcune opportunità lavorative che forse prima avrei messo da parte ...

Grazie

a

Matematica Senza Frontiere

**per l'opportunità offerta a questi
studenti**