

Analisi dei quesiti 2016

MSF 2016

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1				x		x			Argomentare e dimostrare
2				x		x	x		Prefigurazione nel piano
3		x	x			x			Individuare e collegare le informazioni utili alla base della risoluzione
4		x	x	x					Conoscere e utilizzare algoritmi e procedure
5	x	x	x	x		x			Formulare ipotesi, concatenazioni, argomentare e dimostrare
6		x	x	x		x	x		Risolvere problemi con strategie diverse
7				x	x	x		x	Costruire punto per punto figure geometriche secondo la consegna, il controllo del procedimento in fieri e del risultato
8				x				x	Lettura attenta del testo, manualità e controllo del risultato sul piano operativo
9	x	x		x		x		x	Lettura attenta del testo, controllo delle conseguenze delle operazioni effettuate secondo la consegna rispetto al risultato
10			x	x	x	x			Lettura attenta del testo, controllo delle conseguenze delle operazioni effettuate secondo la consegna e verifica a posteriori delle due raffigurazioni effettuate

11	x	x		x	x	x	x	x	Riconoscere forme nello spazio e applicare correttamente forme di calcolo di grandezze
12	x	x		x		x			Argomentare e dimostrare in situazione formalizzata geometrica
13	x	x		x		x		x	Letture attenta del testo, e controllo del risultato sul piano operativo. Argomentare e dimostrare

Supergara 2016

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1	x	x	x	x	x	x		x	Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle secondo la consegna
2			x	x				x	Visione spaziale
3			x	x		x	x	x	Previsione spaziale e controllo
4		x	x	x		x		x	Interpretazione situazione anomala con controllo della congruenza delle ipotesi e della realtà anomale
5			x	x			x	x	idem

MSF1 2016

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1				x		x	x		Argomentare e dimostrare
2				x		x	x		Prefigurazione nel piano
3	x	x				x	x		Prefigurazione nel piano

4			x	x		x			
5	x	x		x	x				Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici applicando correttamente forme di calcolo di grandezze
6	x	x		x	x				Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici applicando correttamente forme di calcolo di grandezze
7	x	x		x		x			Argomentare e dimostrare
8		x							Utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico
9	x	x	x		x				Risolvere problemi utilizzando strumenti e strategie diverse
10	x	x			x	x			Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e forme

MSFjter 2016

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1		x	x			x			Utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico
2		x		x					Utilizzare strumenti e modelli di rappresentazioni nel trattamento quantitativo
3		x	x			x	x		Utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico
4	x	x		x	x			x	Risolvere problemi utilizzando strumenti e strategie diverse

5	x	x	x	x	x				Utilizzare strumenti e modelli di rappresentazioni nel trattamento quantitativo
6	x	x			x	x			Conoscere consapevolmente diverse modalità di rappresentazione e di passaggio da una all'altra; conoscere e utilizzare algoritmi e procedure
7	x	x	x		x				Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e forme
8	x			x	x			x	
9	x	x	x		x				Risolvere problemi in contesti diversi utilizzando algoritmo/procedura idonea
10	x	x				x			Risolvere problemi utilizzando strumenti e strategie diverse

MSFJ 2016

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1		x	x			x			Comprensione della consegna e controllo ipotesi; utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico
2	x			x				x	Utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico
3				x	x			x	Risolvere problemi in contesti diversi utilizzando algoritmo/procedura idonea
4				x		x			Risolvere problemi in contesti diversi utilizzando algoritmo/procedura idonea con

									approccio per tentativi
5			x	x				x	Porre attenzione alle consegne e prevedere gli effetti delle azioni con controllo della procedure
6	x	x							Utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico (con controllo della coerenza delle ipotesi formulate)
7	x	x		x					Porre e attenzione alle consegne con prefigurazione delle ipotesi e controllo continuo della relazione tra risultati, ipotesi e vincoli della consegna
8		x	x	x	x		x		
9	x				x			x	Riconoscere forme nel piano con composizione e scomposizione di figure