

## Analisi dei quesiti 2015

### MSF 2015

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1	x	x	x	x		x			Argomentare e dimostrare
2		x		x		x			Argomentare e dimostrare
3	x			x		x			Individuare e collegare le informazioni utili alla base della risoluzione (riconoscimento del tipo di moto descritto)
4			x	x			x		Risolvere problemi utilizzando strategie diverse
5	x	x		x		x			Risolvere problemi in ambito geometrico e argomentare
6		x		x		x			Risolvere problemi con strategie diverse
7				x	x	x		x	Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici di modellizzazione
8				x		x	x		Descrivere un fenomeno in termini quantitativi utilizzando la rappresentazione/formalizzazione idonea
9	x			x	x	x			Conoscere e utilizzare algoritmi e procedure con applicazione corretta dell'unità di misura
10	x	x				x			Argomentare e dimostrare
11	x			x		x			Riconoscere forme nello spazio e applicare correttamente forme di calcolo di grandezze

12	x	x		x		x	x		Conoscere la definizione di probabilità, effettuare il calcolo con approssimazione
13	x			x		x	x		Riconoscere forme geometriche nel piano, argomentare e dimostrare

### Gara classe supervincitrice 2015

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1	x	x		x	x	x			Riconoscere l'ordine di grandezza
2	x	x		x		x			
3	x	x		x	x	x			Riconoscere le dimensioni di una grandezza
4	x	x	x	x		x	x		
5	x	x		x	x	x			Approssimare/sviluppare consapevolezza sul concetto di approssimazione e d'incertezza di una misura

### MSF1 2015

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1			x	x	x	x	x		Stimare l'ordine di grandezza
2	x		x			x	x		Utilizzare strumenti e modelli di rappresentazioni nel trattamento quantitativo
3	x	x		x		x		x	Riconoscere le forme nello spazio e

									utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici di modellizzazione
4	x			x		x		x	Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici applicando correttamente forme di calcolo di grandezze
5			x	x		x			Risolvere problemi utilizzando strategie diverse
6		x		x		x			Risolvere problemi con strategie diverse
7	x	x				x			Argomentare e dimostrare
8		x		x		x			Utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico
9		x		x		x	x		Utilizzare strumenti e modelli di rappresentazioni nel trattamento quantitativo
10	x	x		x		x			Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e forme

## MSFjter 2015

<b>Esercizio/ Processo</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Processi cognitivi da consolidare</b>
1			x	x	x	x			Stimare l'ordine di grandezza
2			x	x		x			Utilizzare strumenti e modelli di rappresentazioni nel trattamento quantitativo
3		x		x		x	x		
4	x	x	x			x	x		Utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico

5	x	x		x	x	x			Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e forme
6		x	x	x	x	x	x		Conoscere consapevolmente diverse modalità di rappresentazione e di passaggio da una all'altra; conoscere e utilizzare algoritmi e procedure
7		x	x	x		x			Risolvere problemi utilizzando strumenti e strategie diverse
8	x	x		x	x	x			Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e forme
9		x	x	x					Risolvere problemi in contesti diversi utilizzando algoritmo/procedura idonea
10		x	x	x		x			Utilizzare strumenti e modelli di rappresentazioni nel trattamento quantitativo

## MSFj 2015

<b>Esercizio/ Processo</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Processi cognitivi da consolidare</b>
1		x	x						Comprensione della consegna
2		x				x			Utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico
3			x						Risolvere problemi in contesti diversi utilizzando algoritmo/procedura idonea (con riconoscimento proprietà semicirconferenza e applicazione sia del concetto di proporzionalità sia di rappresentazione in scala)

4		x	x						Risolvere problemi in contesti diversi utilizzando algoritmo/procedura idonea (con applicazione del concetto di proporzionalità; utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico)
5	x		x						
6				x					Porre attenzione alle consegne
7	x								Porre e attenzione alle consegne
8					x				Utilizzare forme tipiche del ragionamento matematico (con controllo della coerenza delle ipotesi formulate)
9			x	x					