

Analisi dei quesiti 2014

MSF 2014

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1	x		x	x		x	x		Argomentazione.
2	x	x		x		x			Confronto tra lati piuttosto che tra volumi.
3		x		x		x			Impostazione di proporzioni.
4		x		x			x	x	Calcolo di volumi.
5		x	x	x	x			x	Calcolo approssimato.
6		x				x			Formalizzazione della soluzione.
7	x	x		x		x	x	x	Prefigurazione dei passaggi e controllo delle conseguenze
8				x		x			
9		x	x			x			Letture attenta del testo.
10	x		x	x	x	x		x	Visione spaziale; calcolo del volume.
11	x	x		x		x			Riflessione sulla modularità.
12	x	x		x		x			Calcolo di volumi.
13	x	x		x	x			x	Calcolo approssimato.

Gara classe supervincitrice 2014

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1	x					x		x	
2	x		x	x		x			
3	x	x	x	x		x			
4	x			x		x			Letture attenta e controllo della consegna

									(non verifica esito di triangolo equilatero)
5	X	X	X	X		X			

MSF1 2014

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1		X	X	X		X			
2	X	X		X		X	X		
3		X		X		X			Impostazione di proporzioni e formalizzazione della soluzione
4	X	X	X	X	X	X			Controllo della cura della rappresentazione
5		X		X			X	X	Calcolo di volumi.
6	X	X			X	X		X	
7		X				X			Formalizzazione della soluzione.
8	X	X	X	X				X	
9		X		X					Calcolo delle frazioni
10	X		X			X			

MSFjter 2014

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1		X	X	X		X			
2	X	X		X		X	X		
3	X	X		X	X	X	X		Formalizzazione della soluzione
4	X	X	X	X		X			Lettura attenta del testo e rispetto della consegna
5	X	X	X	X	X	X			Controllo della cura della

									rappresentazione
6	x		x			x			
7	x	x			x	x		x	
8	x	x	x	x				x	
9		x		x					Calcolo delle frazioni
10		x		x	x	x			Motivazione

MSFj 2014

Esercizio/ Processo	1	2	3	4	5	6	7	8	Processi cognitivi da consolidare
1		x	x		x	x			Calcolo con frazioni; calcolo con unità di misura di tempo
2	x			x				x	Individuazione di relazioni tra forme nello spazio
3				x		x	x		Previsione e controllo del rispetto delle consegne
4	x		x	x		x			Previsione e controllo del rispetto delle consegne
5				x		x	x		Letture attente del testo; calcolo numerico.
6			x	x		x			
7		x	x	x		x	x		Letture attente del testo con rispetto consequenziale della consegna.
8		x	x	x	x	x	x		Formulazione di ipotesi realistiche per la rappresentazione problematica della situazione prospettata; passaggio da una descrizione a una rappresentazione formalizzata del problema.
9	x	x	x				x		

