

Scuola superiore – classe prima  
Accoglienza 2014 - 2015

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
<b>1</b>	<b>Dov'è il ritratto?</b>		<b>7</b>
	Comprensione del testo ed esposizione con riflessione logica Esposizione in lingua	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua comprensibile con un minimo di trenta parole	7
		Risoluzione corretta e motivata in lingua comprensibile con meno di 30 parole	5
		Risoluzione errata dal punto di vista matematico o non motivata o espressa in italiano o in lingua in modo incomprensibile	0
<b>2</b>	<b>La famiglia Beauharnais e i Parchi</b>		<b>5</b>
	Lettura attenta del testo Calcolo percentuale Rappresentazione con areogramma	Risoluzione corretta, completa	5
		Risoluzione corretta ma parziale: limitata al calcolo delle percentuali	3
		Risoluzione completa ma con un errore di calcolo o nella rappresentazione oppure risoluzione parziale limitata alla prima risposta motivata	2
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>Peschiamo in equilibrio</b>		<b>7</b>
	Riconoscimento delle proprietà delle situazioni di equilibrio di una struttura ad albero Previsione dei risultati di sequenze di operazioni	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione con impostazione corretta ma senza conclusione o con mero risultato corretto senza motivazione (assenza di evidenza del processo risolutivo)	3
		Risoluzione errata	0
<b>4</b>	<b>Alle pendici dei monti di Oliena</b>		<b>5</b>
	Individuazione dei vincoli Rappresentazione delle condizioni vincolanti in linguaggio formale	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione con impostazione corretta ma senza conclusione	2
		Risoluzione errata	0
<b>5</b>	<b>Al Luna Park</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta del testo Ricostruzione a posteriori di operazioni	Risoluzione corretta e motivata (procedimento di risoluzione riportato in modo opportuno)	7
		Risoluzione con impostazione corretta ma conclusione inficiata da un errore di calcolo	4
		Risoluzione parzialmente corretta causa incompletezza della ricostruzione dei passaggi	3
		Risoluzione errata	0

<b>6</b>	<b>Decorazione delicata</b>		<b>5</b>
	Calcolo del volume del cilindro e della sfera	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione parziale limitata alla risposta alla prima questione	3
		Risoluzione errata	0
<b>7</b>	<b>Gnam – gnam</b>		<b>7</b>
	Prefigurazione delle frazioni d'interesse Calcolo dei tempi con utilizzo delle unità di misura adeguate	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta ma non motivata	5
		Risoluzione con impostazione corretta ma con errore di calcolo	3
		Risoluzione errata	0
<b>8</b>	<b>Un bel bracciale</b>		<b>5</b>
	Considerazione di caso reale con schematizzazione che porta allo studio della circonferenza	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta nel calcolo matematico e completa ma con conclusione non coerente con la situazione reale	4
		Risoluzione corretta ma parziale: limitata alla prima risposta motivata	3
		Risoluzione corretta ma parziale: limitata alla prima risposta motivata ma con conclusione non coerente con la situazione reale	2
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>W le promozioni!</b>		<b>7</b>
	Impostazione e risoluzione corrette di un sistema in due incognite di primo grado	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione con impostazione corretta ma con errore di calcolo	2
		Risoluzione errata	0
<b>10</b>	<b>L'uccello di carta di Nasrid</b>		<b>10</b>
	Individuazione della scomposizione opportuna della figura al fine della risposta alla consegna Calcolo dell'area del triangolo "sotteso"	Risoluzione corretta con rappresentazione accurata	10
		Risoluzione corretta ma con rappresentazione grafica poco accurata	9
		Risoluzione correttamente impostata ma con risultato inficiato da errore di calcolo	7
		Risoluzione interrotta senza calcolo dell'area	2
		Risoluzione errata	0

### Avvertenze

Si sottolinea che per la prova d'Accoglienza la valutazione è a cura del docente. Pertanto, le indicazioni sopra riportate sono d'indirizzo, ma, anche, per condividere i criteri che saranno adottati in analogia dall'equipe nazionale per la Competizione.

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità
- il grado di formalizzazione
- il grado di operatività/manualità
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.