

Scuola primaria - classe quinta
Scuola secondaria di primo grado - classe prima

Accoglienza 2014-2015

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
1	Promozione		7
	Comprensione di un testo in lingua straniera Operazioni con gli interi	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione parziale con un errore di calcolo	4
		Risposta errata	0
2	Colore a tutti i piani		5
	Prefigurazione nello spazio, manualità e precisione	Risoluzione corretta con raffigurazione curata	5
		Risoluzione corretta ma con raffigurazione non curata	4
		Risposta errata	0
3	La lumaca		7
	Osservazione, manualità e precisione	Risoluzione corretta con raffigurazione curata di tutti i pezzi mancanti	7
		Risoluzione corretta con raffigurazione di tutti i pezzi mancanti ma non curata	6
		Risoluzione con traccia della curva completa con, però, evidenza di un solo pezzo, oltre ai due già posizionati nell'allegato	3
		Risoluzione con traccia della curva completa senza evidenza dei singoli pezzi (solo presenti i due già posizionati nell'allegato)	1
		Risoluzione errata	0
4	Uno strano quadrato		10
	Lettura attenta del testo con attenzione ai vincoli Prefigurazione di ipotesi e conseguenze Controllo delle conseguenze	Risoluzione corretta	10
		Risoluzione con un errore (due somme uguali)	3
		Risoluzione errata	0

5	La pentola d'oro		5
	Formulazione di congettura di calcolo	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione corretta ma mal motivata	3
		Risoluzione corretta e motivata con un errore di calcolo	2
		Risposta errata	0
6	Impronte cubitali		5
	Prefigurazione di operazione di composizione di solidi nello spazio Controllo di sequenze logiche	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione parziale. Nota il punteggio comporta +1 per ogni impronta corretta e - 1 per ogni impronta errata fino allo zero.	5 - 1
		Risoluzione errata o con scelta, comunque, d'impronte in numero superiore a sei	0
7	Di fronte al mare		7
	Esercizio di logica con risoluzione per passaggi successivi di esclusione di ipotesi	Risoluzione corretta e illustrata	7
		Risoluzione corretta ma non illustrata	5
		Risoluzione parziale limitata alla posizione di Théo e di Coralie	1
		Risoluzione errata	0
8	Posti di parcheggio		10
	Analisi di caso con formulazione d'ipotesi di variabili e stima del valore possibile relativo. Organizzazione logica e controllo coerenza della procedura e congruità dei risultati intermedi fino alla risposta finale	Risoluzione corretta e completa dell'esplicitazione del ragionamento effettuato a partire dalla descrizione della situazione considerata, delle variabili esaminate con stima del valore (larghezza del passo carraio, lunghezza dello spazio di sosta dell'autobus, distanza dall'incrocio, lunghezza posto auto)	10
		Risoluzione corretta ma incompleta riguardo all'esplicitazione del ragionamento effettuato e/o riguardo alla descrizione della situazione considerata e/o riguardo alle variabili esaminate con stima del valore relativo	7
		Risoluzione come da caso esaminato sopra e con un errore di calcolo	5
		Risoluzione con analisi corretta della situazione, con ipotesi adeguate ma incompleta rispetto alle variabili fondamentali citate nel testo	3
		Risoluzione errata	0
9	Pascolo equo		10
	Rappresentazione geometrica della situazione ipotizzata nel testo Padronanza del concetto di figure equivalenti e/o equiscomponibili	Risoluzione corretta con disegno curato	10
		Risoluzione corretta con disegno non curato (che non pregiudichi, però, la soluzione)	8
		Risoluzione con individuazione di tre aree equivalenti ma con una sola barriera che rispetti il vincolo dell'origine dal palo A o B	2
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato