

Matematica Senza Frontiere

Scuola superiore – classe prima
Competizione 11 marzo 2014

TABELLA DI VALUTAZIONE

| Es. | Risultati attesi | Elementi di valutazione | punti |
|----------|---|---|------------|
| 1 | La fantasia della collana | | 7 |
| | Comprensione del testo ed esposizione in lingua con riflessione logica | Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile con almeno 15 parole <i>Nota: per completa si intende "con indicazione sia degli oggetti componenti la sequenza sia del colore di ognuno"</i> | 7 |
| | | Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile ma con meno di 15 parole | 5 |
| | | Risoluzione congrua con la richiesta dal punto di vista linguistico e corretta come posizioni degli oggetti ma con uno scambio di colore tra quello della losanga e quello del bottone. | 2 |
| | | Risoluzione corretta ma espressa in italiano o errata | 0 |
| 2 | Attenzione all'offerta | | 7 |
| | Applicazione del calcolo percentuale o possibile uso delle equazioni | Risoluzione corretta e motivata | 7 |
| | | Risoluzione corretta ma non motivata | 3 |
| | | Risoluzione corretta ma con un errore di calcolo che non denoti o comporti incongruenze logiche | 1 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 3 | Quadro geometrico magico | | 10 |
| | Composizione di figure con disegno accurato | Risoluzione corretta, completa con rappresentazione curata | 10 |
| | | Risoluzione corretta, completa, ma con rappresentazione non curata | 9 |
| | | Risoluzione parziale (5- 4-3-2 pezzi corretti) | 8-6 4-2 |
| | | Risoluzione parziale con un solo pezzo corretto | 1 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 4 | Tavolino con mosaico | | 7 |
| | Padronanza di nozioni di base di geometria Esercizio manuale Assemblaggio di figure piane | Risoluzione corretta, completa, ordinata e motivata | 7 |
| | | Risoluzione corretta, completa e motivata ma con assemblaggio non curato | 6 |
| | | Risoluzione corretta, completa, non motivata e con assemblaggio curato | 5 |
| | | Risoluzione corretta, completa, non motivata e con assemblaggio non curato | 4 |
| | | Risoluzione parziale con solo assemblaggio | 2 |
| | | Risoluzione parziale con sola risposta numerica non motivata | 1 |
| | | Risoluzione errata | 0 |

| | | | |
|-----------|--|---|-----------|
| 5 | Buon appetito | | 10 |
| | Calcolo di volumi per differenze successive | Risoluzione corretta, completa e motivata | 10 |
| | | Risoluzione completa e motivata, ma con un banale errore di calcolo | 9 |
| | | Risoluzione completa e motivata, ma con errore di dimensione | 8 |
| | | Risoluzione corretta, completa ma non motivata | 7 |
| | | Risoluzione correttamente impostata ma incompleta con un numero di volumi non inferiori a 6 | 5 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 6 | Il regalo magnetico | | 5 |
| | Calcolo numerico con applicazione di passaggio tra unità di misura Determinazione della lunghezza della circonferenza | Risoluzione corretta e completa | 5 |
| | | Risoluzione completa ma con misura espressa in mm | 4 |
| | | Risoluzione limitata alla determinazione della lunghezza della circonferenza | 2 |
| | | Risoluzione con risultato corretto, ma senza esplicitazione del procedimento di calcolo | 1 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 7 | Il valore della vittoria | | 10 |
| | Calcolo numerico e uso di progressione aritmetica Risoluzione di equazione di I grado Soluzione per tentativi | Risoluzione corretta e motivata | 10 |
| | | Risoluzione corretta ma non motivata | 5 |
| | | Risoluzione parziale con individuazione solo del numero massimo di punti disponibili | 3 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 8 | I baci di Matematica senza Frontiere | | 5 |
| | Impostazione e risoluzione di equazioni di primo grado | Risoluzione corretta e motivata | 5 |
| | | Risoluzione limitata all'esposizione del risultato numerico | 1 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 9 | Ma quante saranno? | | 7 |
| | Elaborazione dei dati | Risoluzione corretta e motivata | 7 |
| | | Risoluzione corretta ma non motivata | 3 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 10 | Completiamo la ruota! | | 5 |
| | Operazioni con i numeri naturali | Risoluzione corretta e motivata | 5 |
| | | Risoluzione corretta ma non motivata | 2 |
| | | Risoluzione errata | 0 |

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata;

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.