

# Matematica Senza Frontiere

Scuola superiore – classe prima

Accoglienza 2013-2014

## TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
<b>1</b>	<b>I fratelli Dalton</b>		<b>7</b>
	Comprensione del testo ed esposizione con riflessione logica, immaginazione Esposizione in lingua	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua comprensibile con un minimo di trenta parole	7
		Risoluzione corretta e motivata in lingua comprensibile con meno di 30 parole	5
		Risoluzione errata dal punto di vista matematico o non motivata o espressa in italiano o in lingua in modo incomprensibile	0
<b>2</b>	<b>Il cedro del Libano</b>		<b>7</b>
	Calcolo percentuale Rapporto tra circonferenza e diametro <i>Valutazione di una scelta di misura</i>	Risoluzione corretta e motivata (calcolo della superficie e del diametro esatti con esplicitazione dell'ipotesi adeguata)	7
		Risoluzione parzialmente corretta per un errore nel calcolo del diametro a causa di una ipotesi non adeguata	4
		Risoluzione corretta ma non motivata o motivata, ma limitata ad una sola richiesta	3
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>Mal di pancia</b>		<b>5</b>
	Percezione e orientamento delle figure nel piano Intuizione ed astrazione <i>Abilità manuale e precisione</i>	Risoluzione corretta  (Bene sia se con scomposizione in un numero di pezzi minore di 14 e ricomposizione corretta e precisa in quadrato, sia se con scomposizione in due parti lungo la mediana verticale e ricomposizione corretta e precisa)	5
		Risoluzione con scomposizione e ricomposizione corretta ma poco precisa	3
		Risoluzione incompleta o errata	0
<b>4</b>	<b>Segnali marittimi</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta del testo e delle consegne	Risoluzione corretta con rappresentazione chiara dei messaggi	7
		Risoluzione parziale con un numero ridotto di messaggi (5-4-3-2)	4-3 2-1
	Calcolo delle permutazioni di una terna numerica	Risoluzione errata	0

<b>5</b>	<b>L'inflazione all'epoca di Costantino</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta del testo Interpretazione e lettura di un grafico	Risoluzione corretta e motivata (con lettura congrua del grafico e calcolo coerente della variazione percentuale)	7
		Risoluzione limitata alla risposta motivata relativa al secondo quesito	4
		Risoluzione limitata alla risposta non motivata relativa al secondo quesito o alla sola risposta motivata al primo	3
		Risoluzione limitata alla risposta non motivata relativa al primo quesito	1
		Risoluzione errata	0
<b>6</b>	<b>Di cotone e ben piegata</b>		<b>10</b>
	Prefigurazione e realizzazione di rappresentazione nel piano di suddivisioni di quadrati in rettangoli e di rettangoli in quadrati	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione impostata correttamente e motivata adeguatamente ma con errore di calcolo	5
		Risoluzione corretta ma senza motivazione	3
		Risoluzione errata	0
<b>7</b>	<b>Sei triangoli per un quadrato</b>		<b>5</b>
	Prefigurazione e realizzazione di composizioni geometriche nel rispetto della consegna	Risoluzione corretta con le quattro rappresentazioni	5
		Risoluzione con un numero ridotto di rappresentazioni (un punto per ogni rappresentazione fino a tre)	3-2 1
		Risoluzione errata	0
<b>8</b>	<b>Pit stop</b>		<b>5</b>
	Lettura attenta del testo e della figura Proporzionalità tra grandezze	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta, ma non motivata	3
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>Lato dispari</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta Numerazione	Risoluzione corretta e completa (la risposta "52 case" comporta la penalizzazione di un punto)	7
		Risoluzione corretta, ma non motivata	3
		Risoluzione errata	0
<b>10</b>	<b>Algebra delle sfere</b>		<b>10</b>
	Calcolo mentale con multipli e divisori Perseveranza con procedimento per tentativi e controllo della congruità dei risultati	Risoluzione corretta, completa con rappresentazione curata	10
		Risoluzione corretta, completa, ma con rappresentazione non curata	9
		Risoluzione incompleta o con errori parziali (ogni errore comporta la penalizzazione di 2 punti)	7-1
		Risoluzione errata	0

### Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.