

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola secondaria primo grado – classe terza

Accoglienza 2013-2014

TABELLA DI VALUTAZIONE

| Es. | Risultati attesi | Elementi di valutazione | punti |
|----------|---|--|----------|
| 1 | L'elezione | | 7 |
| | Comprensione del testo ed esposizione in lingua straniera con riflessione logica. | Risoluzione corretta, completa (minimo 15 parole) e formulata in lingua straniera comprensibile | 7 |
| | | Risoluzione corretta ma espressa in italiano o con meno del numero di parole richieste in lingua o espressa in lingua incomprensibile o matematicamente errata | 0 |
| 2 | Il numero mancante | | 5 |
| | Individuazione di una strategia di calcolo numerico | Risoluzione corretta con spiegazione esauriente | 5 |
| | | Risoluzione corretta con spiegazione non esauriente | 3 |
| | | Risoluzione corretta ma non motivata | 2 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 3 | Il cedro del Libano | | 7 |
| | Calcolo percentuale Rapporto tra circonferenza e diametro <i>Valutazione di una scelta di misura</i> | Risoluzione corretta e motivata (calcolo della superficie e del diametro esatti con esplicitazione dell'ipotesi adeguata) | 7 |
| | | Risoluzione parzialmente corretta per un errore nel calcolo del diametro a causa di una ipotesi non adeguata | 4 |
| | | Risoluzione corretta ma non motivata o motivata, ma limitata ad una sola richiesta | 3 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 4 | Mal di pancia | | 7 |
| | Percezione e orientamento delle figure nel piano Intuizione ed astrazione <i>Abilità manuale e precisione</i> | Risoluzione corretta (Bene sia se con scomposizione in un numero di pezzi minore di 14 e ricomposizione corretta e precisa in quadrato, sia se con scomposizione in due parti lungo la mediana verticale e ricomposizione corretta e precisa) | 7 |
| | | Risoluzione con scomposizione e ricomposizione corretta ma poco precisa | 5 |
| | | Risoluzione incompleta o errata | 0 |

| | | | |
|-----------|--|--|-----------------|
| 5 | Matematicopoli | | 5 |
| | Operare con equivalenze logiche Calcolo numerico | Risoluzione corretta e motivata | 5 |
| | | Risoluzione corretta ma non motivata | 2 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 6 | Segnali marittimi | | 10 |
| | Lettura attenta del testo e delle consegne Calcolo delle permutazioni di una terna numerica | Risoluzione corretta con rappresentazione accurata dei messaggi anche grafici | 10 |
| | | Risoluzione corretta, ma con rappresentazione grafica poco accurata o assente | 9 |
| | | Risoluzione parziale con un numero ridotto di messaggi (un punto per ogni rappresentazione fino a cinque) | 1-2 3-4 5 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 7 | L'inflazione all'epoca di Costantino | | 7 |
| | Lettura attenta del testo Interpretazione e lettura di un grafico | Risoluzione corretta e motivata (con lettura congrua del grafico e calcolo coerente della variazione percentuale) | 7 |
| | | Risoluzione limitata alla risposta motivata relativa al secondo quesito | 4 |
| | | Risoluzione limitata alla risposta non motivata relativa al secondo quesito o alla sola risposta motivata al primo | 3 |
| | | Risoluzione limitata alla risposta non motivata relativa al primo quesito | 1 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 8 | Di cotone e ben piegata | | 10 |
| | Prefigurazione e realizzazione di rappresentazione nel piano di suddivisioni di quadrati in rettangoli e di rettangoli in quadrati | Risoluzione corretta e motivata | 10 |
| | | Risoluzione impostata correttamente e motivata adeguatamente ma con errore di calcolo | 5 |
| | | Risoluzione corretta ma senza motivazione | 3 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 9 | Sei triangoli per un quadrato | | 5 |
| | Prefigurazione e realizzazione di composizioni geometriche nel rispetto della consegna | Risoluzione corretta con le quattro rappresentazioni | 5 |
| | | Risoluzione con un numero ridotto di rappresentazioni (un punto per ogni rappresentazione fino a tre) | 3-2 1 |
| | | Risoluzione errata | 0 |
| 10 | Pit stop | | 10 |
| | Lettura attenta del testo e della figura Proporzionalità tra grandezze | Risoluzione corretta e motivata | 10 |
| | | Risoluzione corretta, ma non motivata | 3 |
| | | Risoluzione errata | 0 |

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.