

Scuola primaria - classe quinta

Scuola secondaria di primo grado - classe prima

Competizione 11 marzo 2014

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Prendimi se ti riesce!		7
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua comprensibile	7
		Risoluzione corretta ma espressa in italiano o errata	0
2	Gioco di cubi		7
	Lettura attenta del testo Approccio logico alla risoluzione Visione spaziale Esercizio di manualità	Risoluzione corretta e precisa	7
		Risoluzione corretta ma senza cura	6
		Risoluzione parziale (errato il colore di una faccia di un solo cubo)	4
		Risoluzione errata	0
3	Cereali con sorpresa		5
	Calcolo numerico	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta ma non motivata	2
		Risoluzione errata	0
4	Mathwork		10
	Lettura ragionata del testo Attenzione alle consegne Tassellazione del piano Esercizio di manualità	Risoluzione corretta e precisa	10
		Risoluzione corretta ma non curata	9
		Risoluzione parziale (2 quadrati con motivi errati oppure assenza di 3 tasselli posizionati)	3
		Risoluzione errata	0
5	Distributore di caramelle		7
	Lettura attenta del testo Schematizzazione ed elaborazione dei dati	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione con risposta corretta ma non motivata	4
		Risoluzione incompleta (solo il calcolo relativo ad almeno 3 giorni) o con un errore di calcolo	2
		Risoluzione errata	0
6	Halloween		5
	Lettura attenta del testo Organizzazione dei dati	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione errata	0

7	Nome corretto		10
Esecuzione di procedure seguendo attentamente le consegne	Risoluzione corretta e motivata	10	
	Risoluzione con errore di calcolo	6	
	Risoluzione corretta non motivata o risoluzione motivata con procedimento corretto ma seguendo l'alfabeto italiano	4	
	Risoluzione seguendo una sola direzione di scorrimento (senza, quindi, il rispetto della consegna del minimo numero di passaggi)	2	
	<i>Nota:l'assenza del computo del bip finale per la registrazione del nome comporta la penalizzazione di 1 punto</i>		
	Risoluzione errata	0	
8	Polizia stradale		5
Rappresentazione schematizzata di una situazione con ipotesi coerenti con la realtà Organizzazione logica Stima di una approssimazione	Risoluzione corretta sia nella scelta motivata di dati coerenti con la realtà sia nel procedimento di calcolo	5	
	Risoluzione corretta, con esplicitazione del calcolo, ma non delle ipotesi assunte	3	
	Risoluzione con impostazione corretta e con l'esplicitazione delle ipotesi assunte, ma con la considerazione finale di una sola fila o con esplicitazione dell'ipotesi assunta limitata, però, alla lunghezza dell'auto media senza considerazione della distanza tra le auto	2	
	Risoluzione con impostazione corretta e con esplicitazione delle ipotesi assunte ma assurde	1	
	Risoluzione errata	0	
9	Uova...al sole		10
Riconoscimento della significatività del resto nella divisione tra interi	Risoluzione corretta e motivata	10	
	Risoluzione non motivata	3	
	Risoluzione errata	0	

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato