Scuola primaria - classe quinta
Scuola secondaria di primo grado - classe prima
Accoglienza 2013-2014

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
1	Sole magico		7
	Comprensione di un testo in lingua straniera Operazioni con gli interi	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione parziale con scrittura del numero centrale (14) e di tre o due terne corrette	4-3
		Risposta errata	0
2	Circuito automobilistico		5
	Osservazione e manualità	Risposta esatta con tutti i disegni	5
		Risposta limitata al disegno di due circuiti facili (4 e 12 tappetini) o solo quello da 16 tappetini	2
		Risposta errata	0
3	L'incredibile Bobby		7
	Scomposizione di un numero in somme di prodotti Valutazione di alternative possibili	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione parziale <i>(si assegna un punto per ogni possibilità)</i>	4-3 2-1
		Risoluzione errata	0
4	Più bianco del bianco		10
	Lettura attenta del testo, decodifica dei dati, rappresentazione grafica della procedura	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione giustificata ma con un errore di calcolo	8
		Risoluzione con esito corretto ma non giustificato	3
		Risoluzione errata	0
5	Passeggiando su un cubo		5
	Visione di figura solida a partire dal suo sviluppo piano	Risoluzione corretta	5
		Risposta errata	0
6	Buon Compleanno!		5
	Controllo di sequenze logiche Controllo dei vincoli	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione con una condizione non rispettata	2
		Risoluzione errata	0

7	L'innaffiatoio bucato		7
	Esercizio di logica e calcolo numerico	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta ma non motivata	3
		Risoluzione motivata con procedimento corretto, ma risposta finale: "16 viaggi"	1
		Risoluzione errata	0
8	Che fila!		10
	Analisi di caso con formulazione d'ipotesi di variabili e stima del valore possibile relativo. Organizzazione logica. Calcolo approssimato.	Risoluzione corretta e completa dell'esplicitazione del ragionamento effettuato a partire dalla descrizione della situazione considerata, delle variabili esaminate con stima del valore (es. distanza tra un bambino e l'altro privo oppure non dello zainetto...)	10
		Risoluzione corretta e completa dell'esplicitazione del ragionamento effettuato a partire dalla descrizione della situazione considerata, delle variabili esaminate con stima del valore (es. distanza tra un bambino e l'altro privo oppure non dello zainetto...) ma con omissione dell'unità di misura	8
		Risoluzione con analisi corretta della situazione, con ipotesi adeguate ma incompleta perché limitata all'estensione della fila espressa in numero di alunni e non in metri.	3
		Risoluzione errata	0
9	Non perdere la palla		10
	Rappresentazione geometrica di una situazione reale Padronanza del concetto di angolo	Risoluzione corretta, completa, con disegno preciso	10
		Risoluzione corretta, completa, con disegno impreciso che non pregiudichi, però, la soluzione	8
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato