

Scuola primaria - classe quinta  
Scuola secondaria di primo grado - classe prima  
Competizione 12 marzo 2013

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
<b>1</b>	<b>Triangolo di triangoli</b>		<b>7</b>
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua. Individuazione dei componenti sottesi ad ogni figura disegnata. Calcolo aritmetico.	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua in modo comprensibile	7
		Risoluzione corretta ma espressa in italiano o errata	0
<b>2</b>	<b>Conti giusti e sempre amici</b>		<b>5</b>
	Lettura attenta, approccio della procedura di calcolo.	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>Gioco di carte</b>		<b>5</b>
	Percezione di disposizione ordinata di immagini ordinate nel piano secondo il sistema di riferimento assegnato. Esercizio logico.	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione errata	0
<b>4</b>	<b>Doppia forma</b>		<b>10</b>
	Visione nel piano. Scomposizione e ricomposizione modulare.	Risoluzione corretta e colorata con cura	10
		Risoluzione corretta ma colorata senza cura	9
		Risoluzione parziale con colorazione corretta di tre figure	7
		Risoluzione parziale con colorazione corretta di solo due figure	4
		Risoluzione parziale con identificazione dei due moduli solo in una figura	2
		Risoluzione errata	0
<b>5</b>	<b>L'oro dei pirati</b>		<b>10</b>
	Lettura attenta del testo. Individuazione di una strategia con applicazione di procedura reiterata.	Risoluzione corretta e completa	10
		Risoluzione corretta con esplicitazione, nel caso di una tabella costruita per tappe successive, di un numero di passaggi compreso tra 10 e 15	7
		Risoluzione corretta ma non giustificata oppure, nel caso di una tabella costruita per tappe successive, con esplicitazione di un numero di passaggi compreso tra 5 e 10	5
		Risoluzione errata	0

<b>6</b>	<b>Il numero esatto sta nel prato</b>		<b>5</b>
	Prefigurazione e controllo di organizzazione di dati rispondente alla consegna.	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione errata	0
<b>7</b>	<b>Somma nello spazio</b>		<b>7</b>
	Visione nel piano. Esecuzione di procedura per tentativi con previsione strategica delle singole conseguenze di ogni decisione (assegnazione a una casella di numero) e controllo del rispetto della consegna.	Risoluzione corretta	7
		Risoluzione errata	0
<b>8</b>	<b>Che fila!</b>		<b>7</b>
	Analisi di caso con formulazione d'ipotesi di variabili e stima del valore possibile relativo. Organizzazione logica. Calcolo approssimato.	Risoluzione corretta e completa dell'esplicitazione del ragionamento effettuato a partire dalla descrizione della situazione considerata, delle variabili esaminate con stima del valore (es. distanza tra un bambino e l'altro privo oppure non dello zainetto...)	7
		Risoluzione con risultato verosimile, ma non argomentata l'analisi della situazione problematica	3
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>Restauro</b>		<b>10</b>
	Visione nel piano. Riconoscimento dell'asse di simmetria. Costruzione di immagini simmetriche.	Risoluzione corretta e completa	10
		Risposta incompleta ma corretta nella parte rappresentata	5
		Risoluzione completa ma corretta parzialmente	2
		Risoluzione errata	0

### Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità
- il grado di formalizzazione
- il grado di operatività/manualità
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.