

Accoglienza 2011-2012

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
1	Cronometro a stoppino		7
	Comprensione del testo ed esposizione con riflessione logica, immaginazione Esposizione in lingua	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua comprensibile con un minimo di trenta parole	7
		Risoluzione corretta e formulata in lingua comprensibile con meno di 30 parole	5
		Risoluzione errata dal punto di vista matematico	0
		Risoluzione espressa in italiano o in lingua in modo incomprensibile	0
2	Un'acuta partizione		5
	Lettura attenta dell'enunciato, immaginazione, intuizione, buona percezione geometrica degli angoli	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione incompleta ma con impostazione corretta	2
		Risoluzione errata	0
3	Modello economico		7
	Buona visione dello spazio e familiarità con gli sviluppi di un solido, capacità critica (non fermarsi alla prima soluzione); interpretazione ragionata dell'enunciato	Risoluzione corretta e motivata (LQNP ha area di circa 115 cm ²)	7
		Risoluzione con un modello del tipo WHIJ inscritto in un quadrato (di area circa 124 cm ²)	4
		Risoluzione con altro modello ben presentato nel suo rettangolo minimale	2
		Risoluzione errata	0
4	Haut-Koenigsbourg		5
	Padronanza della percezione geometrica dello spazio Immaginazione, cura e precisione nel disegno	Risoluzione corretta col rispetto di tutte le consegne	5
		Risoluzione parziale, se presenta la soluzione simmetrica a quella corretta (scambia la destra con la sinistra)	3
		Risoluzione con errori solo su alcuni dettagli non fondamentali	3
		Risoluzione errata	0
5	Un conto impagabile		7
	Lettura attenta del testo. Calcolo con gli interi Controllo di più relazioni Riduzione del campo di accettabilità Risoluzione per tentativi	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta ma con motivazione parziale	3
		Risoluzione errata o corretta senza motivazione	0
6	Pentagono magico		5
	Calcolo mentale, controllo errore, rettifica del ragionamento, perseveranza	Risoluzione corretta (è richiesta una sola soluzione senza spiegazione)	5
		Risoluzione errata o corretta senza motivazione	0

7	2 cifre, 3 angoli		7
	Conoscenza degli interi, attenzione al dominio di ricerca, organizzazione, logica	Risoluzione corretta con esplicitazione della traccia del procedimento seguito	7
		Risoluzione parziale: non considera il triangolo equilatero, ma individua correttamente gli altri quattro.	6
		Risoluzione parziale: considera solo il triangolo equilatero	1
		Risoluzione parziale limitata all'individuazione corretta di un solo triangolo (diverso dall' equilatero)	2
		Risoluzione parziale limitata all'individuazione corretta di due triangoli	3
		Risoluzione parziale limitata all'individuazione corretta di tre triangoli	4
		Risoluzione parziale limitata all'individuazione corretta di quattro triangoli di cui uno è l'equilatero	5
		Risoluzione errata	0
8	Tre di troppo		5
	Calcolo con gli interi, multipli, m.c.m., applicazione del processo con controllo relativo	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione limitata alla risposta : 143	4
		Risoluzione errata	0
9	Tale padre, tale figlio		7
	Calcolo dell'area del rettangolo, comprensione del testo, organizzazione dei calcoli, uso della calcolatrice, equivalenze	Risoluzione con sviluppo del modello corretto, preciso e nella scala richiesta con giustificazione della risposta	7
		Risoluzione limitata alla risposta: "alla fine del 13 ^o giorno" o "al 14 ^o giorno"	5
		Risoluzione errata	0
10	Curva del liutaio		10
	Buona capacità di analisi in geometria Conoscenza delle proprietà elementari del cerchio e delle sue tangenti, delle proprietà del parallelogrammo o della simmetria centrale o uso del teorema di Talete	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione limitata al disegno corretto (rettangolo corretto al mm, con i due archi di circonferenza di raggio 5 cm e 10 cm)	6
11	Il numero di Lea		5
	Nozioni elementari di probabilità, multiplo di un intero, uguaglianza di rapporti	Risoluzione corretta (6, 18, 20)	5
		Risoluzione parziale	1
		Risoluzione errata	0
12	Una armoniosa partizione		7
	Individuazione di un modello per un problema con l'uso della proporzionalità con il ricorso a prove o alla risoluzione di un'equazione dopo averla individuata.	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta : " il cambio si effettua alle12" (oppure " dopo 3 ore") , ma non motivata	4
		Risoluzione errata	0

13	In 4 colori	10	
	Cura e precisione, uguaglianza delle aree, confronto fra le parti, comportamento dell'area in un ingrandimento di rapporto 2	Risoluzione corretta e motivata. <i>(Nota: si suggerisce di considerare le giustificazioni anche se « ingenuè » ; si potranno considerare sufficienti, ad esempio, per l'ineguaglianza, una giustificazione grafica; come giustificazione per l'uguaglianza $b = c$ l'indicazione delle composizioni corrette così come l'affermazione dell'uguaglianza delle lunette senza che sia dimostrata geometricamente o attraverso calcoli.)</i>	10
		Risoluzione corretta ma non motivata oppure motivata, ma parziale	5
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

Si sottolinea che per la prova d'Accoglienza la valutazione è a cura del docente. Pertanto, le indicazioni sopra riportate sono d'indirizzo, ma, anche, per condividere i criteri che saranno adottati in analogia dall'equipe nazionale per la Competizione.

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità
- il grado di formalizzazione
- il grado di operatività/manualità
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.