

Per facilitare la partecipazione degli studenti ipovedenti e non vedenti

Per permettere la fruizione dei testi anche a studenti ipovedenti e non vedenti, il testo è stato predisposto accessibile a una lettura vocale con sintetizzatore.

Le immagini sono spesso parte integrante del testo stesso e portatrici di informazioni.

Per rendere fruibili tali informazioni si sono realizzati due percorsi:

- le immagini sono state corredate da descrizioni ad esse sottese e leggibili con sintetizzatore
- è stato allegato il file con l'immagine di grandi dimensioni da riprodurre con una delle tante tecniche di riproduzione a rilievo: dalle riproduzioni ottenute con le apposite stampanti a quelle ottenute con pennarelli per la scrittura a rilievo, o con il piano di gomma o quello di legno e feltro o, in modo ancora più "povero" con il semplice ripassare con una punta dura (punteruolo o semplicemente penna a sfera sottile) il disegno sul foglio di carta appoggiato su superficie morbida (altri fogli, un piano in linoleum...). A volte l'immagine allegata è semplificata rispetto a quella inserita nel testo della prova: sono stati tolti alcuni particolari decorativi che potrebbero renderne più difficile la lettura tattile.

Si è scelta questa seconda strada:

- quando la descrizione anziché facilitare, per la sua farraginosità, aumenta la complessità,
- quando la descrizione fornisce inevitabilmente delle informazioni risolutive.

È possibile riprodurre con le modalità sopra descritte tutte le immagini di cui si senta la necessità, aumentandone però le dimensioni in modo che le linee in rilievo non si confondano e ne sia possibile la lettura tattile.

La riproduzione a grandi dimensioni delle immagini può essere un ausilio anche per gli studenti ipovedenti che possono così meglio coglierne i dettagli.

Per poter correggere e migliorare questo servizio/processo, che è ancora a carattere sperimentale, abbiamo bisogno della collaborazione delle scuole.

Chiediamo quindi alle scuole che ne hanno usufruito di farci avere le loro critiche, osservazioni e proposte, delle quali ringraziamo fin da ora, compilando on line il questionario che si trova all'indirizzo

<http://www.istruzione.lombardia.it/questionari/valmsf08/index.php>

o inviandole a:

Anna Riva
a.riva@istruzione.it.