

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola primaria - classe quinta
Scuola secondaria di primo grado - classe prima
Competizione 11 marzo 2022

TABELLA DI VALUTAZIONE

Per MsFJ/classe quinta primaria al punteggio totale, somma dei punteggi ottenuti per i singoli quesiti, è aggiunto 1 punto per le classi che abbiano affrontato tutti i quesiti, anche se con esito non corretto, purché ci sia evidenza di tentativo di risoluzione per ogni quesito.

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Un dolce menu		7
	Decodifica attenta del testo in lingua straniera e prefigurazione strategica. Risoluzione per tentativi sempre tenendo conto dei vincoli.	Risoluzione corretta formulata nella lingua prescelta Nota per la correzione: la spiegazione a parole non è richiesta per la competizione	7
		Risoluzione impostata correttamente, ma parziale riferita a Paolo e a due ragazzi dei rimanenti	6
		Risoluzione impostata correttamente, ma parziale riferita a Paolo e a Elena	4
		Risoluzione corretta, ma in italiano	1
		Risoluzione errata	0
2	Merendine		5
	Decodifica del testo, passaggio per passaggio. Applicazione del concetto di proporzionalità.	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta, ma senza motivazione esauriente oppure con impostazione corretta e motivata, ma con un errore di calcolo	4
		Risoluzione parziale con individuazione del costo di 20 merendine	3
		Risoluzione limitata all'esplicitazione dell'esistenza del vantaggio dell'offerta senza arrivare ad una conclusione	1
		Risoluzione errata	0
3	Gandolfo e i 9 Nani Blu		5
	Risoluzione per tentativi ragionati seguendo un procedimento iterativo (diagramma ad albero).	Risoluzione con risposta corretta e giustificata Nota: è prevista la penalizzazione di un punto per l'assenza della esplicitazione della risposta e di due punti per un errore di calcolo	5
		Risoluzione parziale limitata a 2 o 3 iterazioni (nodi) senza la risposta richiesta	4
		Risoluzione con considerazione sulla differenza nell'applicazione delle due formule, ma poi risoluzione limitata all'individuazione di una sola iterazione (un nodo)	3
		Risoluzione parziale limitata a una sola iterazione (un nodo) o con considerazione sulla differenza nell'applicazione delle due formule	2
		Risoluzione limitata a osservazioni pertinenti senza procedura risolutiva	1
		Risoluzione errata	0

4	Giù le maschere!		10
Riconoscimento di figure equivalenti in un contesto inusuale.	Risoluzione corretta e colorata con cura Nota: l'assenza di cura penalizza di 2 punti	10	
	Risoluzione con individuazione posizione e colorazione con cura di 3 pezzi	6	
	Risoluzione con individuazione posizione e colorazione con cura di 2 pezzi	4	
	Risoluzione con individuazione posizione e colorazione con cura di un pezzo	2	
	Risoluzione errata	0	
5	La mappa		7
Decodifica del testo e visualizzazione nel piano di una mappa ricostruita.	Ricostruzione della mappa completa, corretta e curata Nota: l'assenza di cura penalizza 1 punto	7	
	Ricostruzione completa e curata della mappa senza individuazione del tesoro	4	
	Ricostruzione parziale, seppur curata, della mappa con 8 o 7 pezzi	3	
	Ricostruzione parziale, seppur curata, della mappa con n pezzi da 6 a 4	2	
	Ricostruzione parziale, seppur curata, della mappa solo con 3 pezzi	1	
	Ricostruzione errata o parziale con meno di 3 pezzi	0	
6	Il ciclone avanza avanza		5
Decodifica del testo con visualizzazione nel piano dell'evento proposto.	Risoluzione corretta e completa di colorazione	5	
	Risoluzione limitata all'individuazione della posizione di n occhi del ciclone n = 4 n = 3 n = 2 n = 1	4 3 2 1	
	Risoluzione errata	0	
7	Alla ricerca del numero perfetto		7
Risoluzione per tentativi di un problema aritmetico. Consolidamento dei concetti di divisione e divisibilità.	Risoluzione corretta e motivata Nota: la soluzione per tentativi è considerata esauriente; un errore nella motivazione comporta penalizzazione di due punti	7	
	Risoluzione completa, ma con tentativi casuali non illustrati	5	
	Risoluzione con esplicitazione di tentativi corretti e illustrati senza conclusione con l'individuazione del numero perfetto o con l'esplicitazione del numero perfetto inesatto per errore nell'individuazione di un divisore	4	
	Risoluzione limitata all'esplicitazione del numero perfetto non motivata	2	
	Risoluzione con tentativi senza conclusione dell'individuazione del numero perfetto e con un errore di calcolo	1	
	Risoluzione errata	0	

8	Uno, due, tre, quattro, cinque, sei..	10
Risoluzione di un problema aperto con proposta di una soluzione che può essere tabulata ragionando sui multipli.	Risoluzione con ragionamento coerente e giustificato Nota: l'errore o l'omissione dell'unità di misura comporta la penalizzazione di 1 punto come pure un errore di calcolo o di scrittura formale delle operazioni che non infici, però, la risposta conclusiva; nelle stesse condizioni un errore però di rilevanza nell'ordine di grandezza comporta penalizzazione di 3 punti	10
	Risoluzione impostata correttamente con risposta corretta ma con motivazione esplicitata parzialmente	8
	Risoluzione con ragionamento coerente e giustificato, ma non concluso oppure portato a conclusione ma con un'ipotesi non realistica (es. durata del conteggio)	5
	Risoluzione impostata correttamente con risposta corretta ma non giustificata	4
	Risoluzione con solo calcoli senza risposta esplicita o con solo risposta corretta	2
	Risoluzione limitata ad alcune osservazioni pertinenti con un errore di calcolo o senza esplicitazione delle ipotesi di base e senza conclusione o con conclusione non realistica	1
	Risoluzione errata	0
9	Raggiungi la tua ciotola!	10
Analisi della situazione proposta con riflessione sulle condizioni date alla consegna. Rappresentazione curata di percorsi grafici secondo la consegna.	Risoluzione corretta e curata con tutti i tracciati Nota: l'assenza di cura comporta la penalizzazione di un punto	10
	Risoluzione parzialmente corretta con n tracciati da 6 a 4	5
	Risoluzione parzialmente corretta con n tracciati da 3 a 2	2
	Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.