

# Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola primaria - classe quinta  
Scuola secondaria di primo grado - classe prima

Accoglienza 2021-22

## TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
<b>1</b>	<b>Il valore del centro</b>		<b>7</b>
	Comprensione di un testo in lingua straniera. Calcolo aritmetico.	Risoluzione corretta formulata nella lingua prescelta	7
		Risoluzione corretta formulata nella lingua prescelta, ma con errori linguistici	5
		Risoluzione corretta ma formulata in italiano	1
		Risoluzione errata	0
<b>2</b>	<b>Specchio mio bello specchio</b>		<b>5</b>
	Lettura con attenzione alle consegne. Padronanza del concetto di divisibilità.	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione con individuazione di un solo codice	2
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>Compra bene!</b>		<b>5</b>
	Decodifica del testo passaggio per passaggio. Individuazione di una strategia risolutoria ottimale.	Risoluzione corretta e completa <i>Nota: l'assenza di motivazione penalizza di 1 punto a ogni livello</i>	5
		Risoluzione senza errori ma non ottimale	3
		Risoluzione con individuazione solo di un ramo della strategia che porta a un risultato non ottimale	1
		Risoluzione errata	0
<b>4</b>	<b>Composizione astratta</b>		<b>10</b>
	Riconoscimento di figure geometriche equivalenti.	Risoluzione corretta e curata	10
		Risoluzione corretta ma con rappresentazione non curata	8
		Risoluzione che non tiene conto della nota del testo	4
		Risoluzione con impostazione corretta con colorazione incompleta ma almeno superiore al 50%	2
		Risoluzione errata	0
<b>5</b>	<b>Gandolfo e la montagna di fuoco</b>		<b>7</b>
	Risoluzione per tentativi ragionati.	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione con un sentiero errato	5
		Risoluzione con due sentieri errati	4
		Risoluzione con tre sentieri errati	2
		Risoluzione errata	0
<b>6</b>	<b>Il calendario a cubi</b>		<b>5</b>
	Padronanza della numerazione decimale e del concetto di simmetria delle cifre.	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta limitatamente a un modello	3
		Risoluzione impostata ma non conclusa	1
		Risoluzione errata	0
<b>7</b>	<b>Lavorare a maglia i numeri all'indietro</b>		<b>7</b>
	Esercizio di numerazione decimale e loro operazioni. Comprensione di un semplice algoritmo.	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione corretta ma incompleta di una cifra	6
		Risoluzione parziale limitata all'individuazione di quattro cifre	4
		Risoluzione errata	0

<b>8</b>	<b>Uniti in dolcezza</b>	<b>10</b>	
	Risoluzione di un problema aperto con analisi della situazione problematica, sua schematizzazione con riduzione a problema risolvibile.	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta non motivata in ogni sua parte	8
		Risoluzione corretta in sé come processo ma a partire da ipotesi di base poco realistiche o risoluzione corretta nelle ipotesi assunte ma con un errore di calcolo	4
		Risoluzione con ipotesi di base poco realistiche e con un errore di calcolo	1
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>Nono</b>	<b>10</b>	
	Analisi della situazione proposta con riflessione sulle condizioni date alla consegna. Rappresentazione di percorsi grafici secondo la consegna.	Risoluzione corretta e completa	10
		Risoluzione che non rispetta in tutti i casi le condizioni della consegna	5
		Risoluzione limitata ad individuare alcuni tracciati senza fornire la risposta	1
		Risoluzione errata	0

### Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.