

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola primaria - classe quinta
Scuola secondaria di primo grado - classe prima
Competizione 5 marzo 2020

TABELLA DI VALUTAZIONE

Per MsFJ/classe quinta primaria al punteggio totale, somma dei punteggi ottenuti per i singoli quesiti, è aggiunto 1 punto per le classi che abbiano affrontato tutti i quesiti, anche se con esito non corretto, purché ci sia evidenza di tentativo di risoluzione per ogni quesito.

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	A suon di monete		7
	Comprensione di un testo in lingua straniera. Operazioni con numeri e cifre. Ordinamento e confronto tra numeri.	Risoluzione corretta formulata nella lingua prescelta Nota per la correzione: la spiegazione non è richiesta per la competizione	7
		Risoluzione impostata correttamente (sempre che siano riportati i calcoli anche se non richiesti), ma non conclusa	2
		Risoluzione corretta ma formulata in italiano	1
		Risoluzione errata	0
2	Eulero tra i rami		5
	Approccio in base a una strategia individuata e argomentata o con approccio per tentativi. Controllo del processo risolutivo rispetto alla consegna.	Risoluzione corretta, giustificata. (La giustificazione può essere la rappresentazione grafica delle passarelle)	5
		Risoluzione corretta ma con rappresentazione non curata	4
		Risoluzione corretta ma non giustificata	2
		Risoluzione impostata correttamente ma non conclusa	1
		Risoluzione errata	0
3	Le isole Faroe		5
	Approccio anche per tentativi con controllo della congruità e della coerenza del prodotto in itinere e finale.	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione con impostazione corretta che rispetta tutti i vincoli, ma senza tenere conto che il numero di possibilità sia massimo	2
		Risoluzione errata	0
4	Sfida all'ultimo diamante		10
	Decodifica del testo con memorizzazione mentale delle condizioni vincolanti. Controllo in itinere e finale che la soluzione sia congrua e coerente con la consegna.	Risoluzione corretta e giustificata	10
		Risoluzione con risposta corretta ma con errore nella giustificazione	8
		Risoluzione con risposta corretta ma senza giustificazione	6
		Risoluzione pur giustificata (altrimenti la causa dell'errore non sarebbe individuabile) con errore di valutazione del numero di diamanti non massimo (12) o errore nel computo delle battute	3
		Risoluzione pur giustificata con esplicitazione del procedimento ma con evidenza di un errore di calcolo nel numero dei diamanti e, di conseguenza, coerentemente del numero di battute	2
		Risoluzione errata	0

5	Scappa scappa!		7
	Decodifica attenta del testo e prefigurazione strategica. Risoluzione per tentativi sempre tenendo conto dei vincoli.	Risoluzione corretta, completa e curata	7
		Risoluzione corretta, completa ma non curata (purché la risoluzione non sia inficiata)	6
		Risoluzione impostata correttamente ma con percorso non evidenziato o parziale (purché con conclusione corretta evidente); se non curata	5 4
		Risoluzione con incollaggio corretto delle linguette senza traccia del percorso	3
		Risoluzione con incollaggio corretto di solo due linguette	1
		Risoluzione errata	0
6	Scatola gustosa		5
	Organizzazione di dati in una tabella a doppia entrata secondo la consegna.	Risoluzione corretta, completa e curata	5
		Risoluzione corretta, completa ma non curata (purché l'evidenza della soluzione non sia pregiudicata)	4
		Risoluzione impostata correttamente ma non conclusa (purché la conclusione sia univoca)	2
		Risoluzione errata	0
7	Archeo-logico		7
	Esercizio di logica previsionale con sottesa distribuzione dei vincoli.	Risoluzione corretta e completa	7
		Risoluzione limitata alla ricostruzione corretta di n pezzi con $n = 5$ $n = 4$ $n = 3$	3 2 1
		Risoluzione errata	0
8	Palloni in classe		10
	Analisi della situazione proposta riconoscendola come problema aperto. Formulazione di ipotesi circa le variabili in gioco e la loro stima. Operazioni aritmetiche.	Risoluzione corretta, completa e curata nella concatenazione delle ipotesi e dei vincoli <i>Nota:</i> penalizzazione di 1 punto per errore relativo all'unità di misura o sua omissione	10
		- Risoluzione con impostazione corretta ma con un errore di calcolo - Risoluzione con risposta corretta e motivazione parziale (senza calcoli o senza raffigurazione equivalente ma con esplicitazione delle ipotesi iniziali) <i>Nota:</i> per la classe primaria, la risoluzione con l'ipotesi di considerare nella raffigurazione solo la copertura del pavimento se supportata da giustificazione di tale limitazione per incapacità di ragionare a tre dimensioni comporta, se poi corretta, punteggio pieno. In assenza di giustificazione 6 punti	6
		- Risoluzione corretta a partire da una raffigurazione realistica limitata, però, alla copertura del pavimento dell'aula con uno strato solo di palloni per la prima classe secondaria <i>Nota:</i> tale situazione studiata anche con un solo errore di distrazione comporta punteggio nullo per la prima classe secondaria - Risoluzione impostata correttamente ma con un errore di calcolo da ottenere come risultato un valore non realistico rispetto all'ordine di grandezza senza esplicitazione di dubbio a riguardo	4

		Risoluzione limitata all'individuazione delle ipotesi iniziali realistiche (dimensioni dell'aula e del pallone)	2
		<ul style="list-style-type: none"> - Risoluzione con impostazione di procedura corretta inficiata da una ipotesi di base non realistica (es, aula alta 2 m oppure diametro del pallone 10 cm o 40 cm...) - Risoluzione limitata ad alcune considerazioni pertinenti e coerenti ma prive di elaborazione per pervenire a una possibile conclusione 	1
		Risoluzione errata	0
9	La testa nelle nuvole		10
	Congetture correlate e verifica delle conseguenze dedotte. Calcolo di misura del tempo in sistema sessagesimale e decimale.	Risoluzione corretta e giustificata	10
		Risoluzione corretta ma non giustificata o con un errore di calcolo nella giustificazione	8
		Risoluzione con risposta errata, purché con evidenza di impostazione corretta, inficiata da un errore <ul style="list-style-type: none"> - di calcolo per evidente distrazione - finale nella risposta (11 invece di 10 non tenendo conto che il risultato logico è dato dal numero intero inferiore) - nell'esecuzione della divisione 	6 5 4
		Risoluzione con risposta errata purché con evidenza di impostazione corretta inficiata da un errore di calcolo nel passaggio dal sistema sessagesimale al decimale	4
		Risoluzione errata	0
		<i>Nota:</i> se non ci sono riportati passaggi di calcolo non si può riscontrare l'evidenza per cui a fronte di risposta errata il punteggio è 0	

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.