

Scuola superiore – classe prima  
Accoglienza 2015 - 2016

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
<b>1</b>	<b>Le pagine volanti</b>		<b>7</b>
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua straniera Individuazione di una strategia risolutoria	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile con un minimo di 30 parole	7
		Risoluzione corretta, completa ma formulata in lingua straniera comprensibile con meno di 30 parole	5
		Risoluzione limitata alla risposta alla prima richiesta (a prescindere dal numero di parole della formulazione, purché in lingua)	3
		Risoluzione errata oppure risoluzione espressa in italiano o in lingua straniera in modo incomprensibile	0
<b>2</b>	<b>Free cell</b>		<b>5</b>
	Applicazione del calcolo percentuale Confronto di valori percentuali	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione con risultati esatti ma senza motivazione	3
		Risoluzione parziale limitata alla prima richiesta	1
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>C'eravamo anche noi</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta del testo e della schematizzazione di una situazione reale Misura di una circonferenza Concezione di velocità media	Risoluzione corretta, completa e motivata	7
		Risoluzione completa ma con motivazioni non tutte esaurienti o con un errore di calcolo non sostanziale	6
		Risoluzione parziale, limitata alla risposta corretta e motivata alle prime due richieste	5
		Risoluzione corretta e motivata ma limitata alla prima richiesta	3
		Risoluzione limitata alla formulazione di ipotesi relative alla terza richiesta	2
		Risoluzione errata	0
<b>4</b>	<b>Voglia di frittata</b>		<b>5</b>
	Organizzazione di dati Previsione schematizzata di operazioni con controllo di coerenza rispetto al testo	Risoluzione corretta (4 ribaltamenti)	5
		Risoluzione con processo coerente ma non ottimale (5 ribaltamenti)	3
		Risoluzione con processo coerente ma non ottimale con numero di ribaltamenti maggiore di 5 o risoluzione errata	0
<b>5</b>	<b>Letto al quadrato</b>		<b>7</b>
	Composizione di elementi grafici con considerazione di simmetrie	Risoluzione corretta, completa con rappresentazioni curate	7
		Risoluzione corretta, completa con rappresentazioni non curate	6
		Risoluzione parziale, curata ma limitata alla prima domanda	3
		Risoluzione parziale, limitata alla prima domanda e non curata	2
		Risoluzione errata	0

<b>6</b>	<b>Una mangiatoia per la mente</b>		<b>5</b>
	Calcolo di volumi Misure di capacità	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione corretta ma senza il passaggio da $\text{cm}^3$ a litri	4
		Risoluzione parziale con calcolo di almeno cinque volumi	3
		Risoluzione limitata a una prima analisi e ricomposizione parziale della figura	1
		Risoluzione errata	0
<b>7</b>	<b>Un regalo ... da Leonardo</b>		<b>7</b>
	Riconoscimento e costruzione di poliedri regolari Risoluzione di equazioni di primo grado Sviluppo di solidi	Risoluzione corretta, completa e curata	7
		Risoluzione corretta, completa ma non curata	6
		Risoluzione con il calcolo corretto degli spigoli, con rappresentazione dello sviluppo corretto e in scala di un solo solido o di entrambi ma non in scala	5
		Risoluzione con il calcolo corretto degli spigoli e sviluppo non in scala di un solo solido	3
		Risoluzione limitata al calcolo corretto degli spigoli	2
		Risoluzione errata	0
<b>8</b>	<b>Sul vassoio</b>		<b>5</b>
	Lettura attenta del testo con evidenziazione della situazione problematica Raffigurazione di tabella di possibilità	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione parziale, limitata ad alcune ripartizioni possibili (1 punto per ciascuna)	3 -1
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>Valutare il campo</b>		<b>7</b>
	Riconoscimento di triangoli simili e calcolo del rapporto tra le loro aree	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione con ragionamento esatto ma con un errore di calcolo	5
		Risoluzione con osservazioni geometriche corrette, ma senza conclusione del problema	2
		Risoluzione errata	0
<b>10</b>	<b>Ricordando Nash</b>		<b>10</b>
	Lettura di una tabella a doppia entrata Calcolo di probabilità semplice	Risoluzione corretta, completa e motivata	10
		Risoluzione corretta e completa, ma motivata non in modo chiaro	8
		Risoluzione corretta e motivata, ma limitata alla prima richiesta	7
		Risoluzione corretta, ma limitata alla seconda richiesta	3
		Risoluzione errata	0

### Avvertenze

Si sottolinea che per la prova d'Accoglienza la valutazione è a cura del docente. Pertanto, le indicazioni sopra riportate sono d'indirizzo, ma, anche, per condividere i criteri che saranno adottati in analogia dall'equipe nazionale per la Competizione.

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità
- il grado di formalizzazione
- il grado di operatività/manualità
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.