

Scuola secondaria primo grado – classe terza  
Accoglienza 2012-2013

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
<b>1</b>	<b>L'età di Fido</b>		<b>7</b>
	Comprensione del testo ed esposizione con riflessione logica. Esposizione in lingua	Risoluzione corretta, completa (minimo 15 parole) e formulata in lingua straniera comprensibile	7
		Risoluzione corretta ma espressa in italiano o con meno del numero di parole richieste in lingua o espressa in lingua incomprensibile o matematicamente errata	0
<b>2</b>	<b>Copertura con torre</b>		<b>5</b>
	Applicazione di abilità logico percettive. Intuizione	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta solo della prima richiesta	2
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>Quanto è alto?</b>		<b>7</b>
	Lettura attenta e decodifica dell'immagine. Riconoscimento delle proporzioni (uso frazioni). Applicazione del teorema di Pitagora	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione parziale o con errori di calcolo	3
		Risoluzione errata o con risposta casuale	0
<b>4</b>	<b>La parte incolore</b>		<b>10</b>
	Abilità di calcolo in "Q". Calcolo di resti successivi	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta formalmente ma con un errore di calcolo (non rilevante)	7
		Risoluzione corretta ma senza formalizzazione dell'espressione finale	5
		Risoluzione errata	0
<b>5</b>	<b>Nel ruscello</b>		<b>5</b>
	Lettura attenta del testo. Uso di tabelle. Calcolo della media	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione parziale, limitata alle prime due richieste	3
		Risoluzione errata	0
<b>6</b>	<b>Il compleanno di Monica</b>		<b>7</b>
	Padronanza dell'Aritmetica modulare relativa alle misure del tempo	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta ma con indicazione poco chiara del procedimento	5
		Risoluzione parziale (senza individuazione del giorno della settimana)	3
		Risoluzione errata	0
<b>7</b>	<b>Geometria con gli origami</b>		<b>5</b>
	Lettura attenta del testo con attenzione alle consegne operative	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta ma non motivata (esplicitazione del solo risultato)	2
		Risoluzione errata	0

<b>8</b>	<b>Pari o dispari?</b>		<b>10</b>
	Padronanza delle proprietà dei numeri naturali	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta ma senza motivazione o con motivazione errata	5
		Risoluzione errata	0
<b>9</b>	<b>Date particolari</b>		<b>7</b>
	Padronanza delle proprietà dei naturali. Osservazione dei vincoli	Risoluzione corretta	7
		Risoluzione parziale (individua 3 casi)	3
		Risoluzione errata	0
<b>10</b>	<b>Carte in sequenza</b>		<b>10</b>
	Lettura accurata del testo	Risoluzione corretta	10
		Risoluzione errata	0

### Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.