

Scuola primaria - classe quinta
Scuola secondaria di primo grado - classe prima
Competizione 12 marzo 2013

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Triangolo di triangoli		7
	Comprensione del testo ed esposizione in lingua. Individuazione dei componenti sottesi ad ogni figura disegnata. Calcolo aritmetico.	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua in modo comprensibile	7
		Risoluzione corretta ma espressa in italiano o errata	0
2	Conti giusti e sempre amici		5
	Lettura attenta, approccio della procedura di calcolo.	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione errata	0
3	Gioco di carte		5
	Percezione di disposizione ordinata di immagini ordinate nel piano secondo il sistema di riferimento assegnato. Esercizio logico.	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione errata	0
4	Doppia forma		10
	Visione nel piano. Scomposizione e ricomposizione modulare.	Risoluzione corretta e colorata con cura	10
		Risoluzione corretta ma colorata senza cura	9
		Risoluzione parziale con colorazione corretta di tre figure	7
		Risoluzione parziale con colorazione corretta di solo due figure	4
		Risoluzione parziale con identificazione dei due moduli solo in una figura	2
		Risoluzione errata	0
5	L'oro dei pirati		10
	Lettura attenta del testo. Individuazione di una strategia con applicazione di procedura reiterata.	Risoluzione corretta e completa	10
		Risoluzione corretta con esplicitazione, nel caso di una tabella costruita per tappe successive, di un numero di passaggi compreso tra 10 e 15	7
		Risoluzione corretta ma non giustificata oppure, nel caso di una tabella costruita per tappe successive, con esplicitazione di un numero di passaggi compreso tra 5 e 10	5
		Risoluzione errata	0

6	Il numero esatto sta nel prato		5
	Prefigurazione e controllo di organizzazione di dati rispondente alla consegna.	Risoluzione corretta	5
		Risoluzione errata	0
7	Somma nello spazio		7
	Visione nel piano. Esecuzione di procedura per tentativi con previsione strategica delle singole conseguenze di ogni decisione (assegnazione a una casella di numero) e controllo del rispetto della consegna.	Risoluzione corretta	7
		Risoluzione errata	0
8	Che fila!		7
	Analisi di caso con formulazione d'ipotesi di variabili e stima del valore possibile relativo. Organizzazione logica. Calcolo approssimato.	Risoluzione corretta e completa dell'esplicitazione del ragionamento effettuato a partire dalla descrizione della situazione considerata, delle variabili esaminate con stima del valore (es. distanza tra un bambino e l'altro privo oppure non dello zainetto...)	7
		Risoluzione con risultato verosimile, ma non argomentata l'analisi della situazione problematica	3
		Risoluzione errata	0
9	Restauro		10
	Visione nel piano. Riconoscimento dell'asse di simmetria. Costruzione di immagini simmetriche.	Risoluzione corretta e completa	10
		Risposta incompleta ma corretta nella parte rappresentata	5
		Risoluzione completa ma corretta parzialmente	2
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità
- il grado di formalizzazione
- il grado di operatività/manualità
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.