

Scuola primaria - classe quinta
Scuola secondaria di primo grado - classe prima
Accoglienza 2012-2013

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
1	Ghiottonerie		7
	Comprensione del testo, osservazione del disegno ed esposizione in lingua	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua in modo comprensibile	7
		Risoluzione corretta ma espressa in italiano o errata	0
2	Al circo		7
	Lettura attenta, approccio logico alla risoluzione, conoscenza dei multipli e divisori	Risoluzione corretta e precisa	7
		Risoluzione parziale (solo numero elefanti)	4
		Risoluzione errata	0
3	Succomat		5
	Percezione di figura geometrica solida	Risoluzione corretta e completa	5
		Risoluzione con un errore di valutazione delle facce (31)	4
		Risoluzione errata	0
4	E' saltata la corrente		10
	Operazioni con unità di misura di tempo	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione con espressione di risultato corretto senza motivazione (non riportati i passaggi)	5
		Risoluzione parziale (solo durata interruzione)	3
		Risoluzione errata	0
5	Somma		10
	Calcolo numerico	Risoluzione corretta e completa	10
		Risoluzione incompleta (mancano o sono errate 2 caselle)	5
		Risoluzione errata	0
6	La sfinge		10
	Immaginazione e precisione nella costruzione della figura puzzle	Risoluzione corretta, completa e ordinata	10
		Risoluzione mal presentata	9
		Risoluzione errata	0

7	Italia a colori		10
	Esecuzione di procedure seguendo attentamente le consegne	Risoluzione corretta e precisa	10
		Risoluzione corretta ma colorata con scarsa cura	9
		Risoluzione che presenta due regioni errate	2
		Risoluzione errata	0
8	La scatola di gioielli		5
	Organizzazione logica	Risoluzione corretta e precisa	5
		Risoluzione errata	0
9	Pronti per l'Europa		10
	Intersezione tra insiemi	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione non motivata	3
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

Si sottolinea che per la prova d'Accoglienza la valutazione è a cura del docente. Pertanto, le indicazioni sopra riportate sono d'indirizzo, ma, anche, per condividere i criteri che saranno adottati in analogia dall'equipe nazionale per la Competizione.

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità
- il grado di formalizzazione
- il grado di operatività/manualità
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.