

Scuola secondaria primo grado – classe terza
Competizione 16 marzo 2012

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
1	L'imbroglione		7
	Comprensione del testo ed esposizione con riflessione logica Esposizione in lingua	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua straniera comprensibile	7
		Risoluzione corretta ma espressa in italiano o con meno del numero di parole in lingua richieste incomprensibile o matematicamente errata	0
2	Osservando ... non si fatica		10
	Applicazione di abilità logico percettiva Intuizione Equivalenza di figure piane	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta, ma non motivata	5
		Risoluzione errata	0
3	Un bel tavolo		7
	Lettura attenta e decodifica dell'immagine Percezione di spazio e proporzioni Riduzione in scala e rappresentazione	Risoluzione corretta e rappresentata con cura	7
		Risoluzione non in scala	4
		Risoluzione errata	0
4	Collezione fantastica		7
	Abilità di calcolo in "N" Applicazione delle proprietà delle operazioni	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta ma non adeguatamente motivata	4
		Risoluzione errata	0
5	Al campeggio		10
	Lettura attenta del testo Rispetto delle consegne Approccio logico	Risoluzione corretta e rappresentata	10
		Risoluzione corretta, ma non rappresentata	5
		Risoluzione errata	0
6	Per la festa della mamma		7
	Conoscenza delle figure equivalenti Operatività	Risoluzione corretta e precisa	7
		Risoluzione corretta, ma con modello poco curato	3
		Risoluzione errata	0

7	Cambiamento di abitudini telefoniche		5
	Comprensione del testo e lettura del grafico Calcolo numerico e delle percentuali	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta, ma non motivata (solo risultato)	2
		Risoluzione errata	0
8	Il campo di Maria		10
	Interpretazione della figura e relazione con i dati	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta, ma senza motivazione o con motivazione errata	5
		Risoluzione errata	0
9	Palline in piramide		5
	Percezione spaziale	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione corretta senza motivazione	3
		Risoluzione errata	0
10	Non solo sacchi di farina		10
	Lettura accurata del testo Elaborazione e correlazione di dati Rappresentazione di tabelle	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta, ma non motivata	7
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità del quesito
- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.