

Esercizio 1 :

La scacchiera conta normalmente 64 pedine (= 8 × 8) di cui 32 nere e 32 bianche. Tolte due pedine nere, ne restano 30 nere e 32 bianche. Un domino ricopre esattamente due tessere adiacenti di cui una nera e una bianca. Di conseguenza 30 domino possono ricoprire 30 tessere nere e 30 tessere bianche. Le due tessere che restano scoperte sono dunque dello stesso colore : sono bianche.

Exercice 2 :

Si cita una delle possibili soluzioni : si considerano due prezzi 3 876 lire e 11 617 lire ; se li consideriamo convertiti in euro corrispondono rispettivamente a circa 2,0 euro e a 5,9 euro. La somma dei prezzi convertiti è pertanto 7,9 euro. Invece, la somma in lire di 15 493 lire convertita è pari a 8,0 euro.

I due metodi possono dunque portare a dei risultati differenti.. (Il metodo che si applica nella pratica è quello che consiste nel fare la somma dei prezzi preventivamente convertiti.)

Esercizio 3 :

Dapprima l'osservatore posizionava la fenditura dell'arco superiore su un certo valore α ; in seguito, strumento in modo che i raggi del Sole arrivassero in A;

simultaneamente puntava l'orizzonte attraverso la fenditura dell'arco inferiore e

rilevava la misura β . **L'altezza del sole sopra l'orizzonte è ottenuta sommando gli angoli α e β .**

Nota : Infatti, l'arco della circonferenza superiore poteva essere graduato con intervalli da 5 a 10 gradi ingrandito in relazione all'aumento del suo raggio ; ciò che produceva per effetto l'aumento del numero di miglioramento della precisione della misura.

Esercizio 5 :

| | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| cifra | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Numero di pixel illuminati | 10 | 14 | 14 | 14 | 17 | 15 | 11 |

Per ogni cifra, il numero è compreso tra entre 10 e 19.

Per un intero a due cifre, il numero di pixel illuminati è dunque compreso tra 20 e 38 ; fra questi interi l'unica soluzione è 29 (29 = 14 + 15).

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Numero | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| Numero di pixel illuminati | 33 | 24 | 28 | 28 | 28 | 31 | 29 | 25 | 31 | 29 | 33 | 24 | 28 | 28 | 28 | 31 | 29 | 25 | 31 |

Un intero avente n cifre si rappresenta con al massimo $19n$ pixel e questo numero è superiore o uguale a 10^{n-1} ; o per ogni intero $n \geq 3$, $19n < 10^{n-1}$. **29 è dunque l'unica soluzione.**

Nota : I numeri della forma "ab" e "ba" sono rappresentati con lo stesso numero di pixel. Si può dunque tralasciare 21 e 31 che corrispondono a 12 et 13 già eliminati. Così come 32 dopo aver eliminato 23.

Exercice 6 :

Un metodo possibile consiste nel creare la lista dei numeri dei soldati disposti nella quinta colonna per ognuna delle due disposizioni. Nel caso in cui i numeri partano da 5 e procedano di 30 in 30 risulta :

5 – 35 – 65 – 95 – 125 – 155 – 185 – 215 – 245 – 275 – 305 – 335 – 365 – 395 – 425 – 455 – 485 – 515 – 545 – 575 – 605 – 635 – 665 – 695 – 725 – 755 – 785 – 815 – 845 – 875 – 905 – 935 – 965.

Nel caso in cui i numeri partano da 5 e procedano di 33 in 33 risulta:

5 – 38 – 71 – 104 – 137 – 170 – 203 – 236 – 269 – 302 – 335 – 368 – 401 – 434 – 467 – 500 – 533 – 566 – 599 – 632 – 665 – 698 – 731 – 764 – 797 – 830 – 863 – 896 – 929 – 962.

Si constata allora che **Hocus e Pocus hanno i numeri 335 e 665** (numeri comuni a due posizioni; 5 si deve escludere perché nessuno dei due si trova in prima linea).

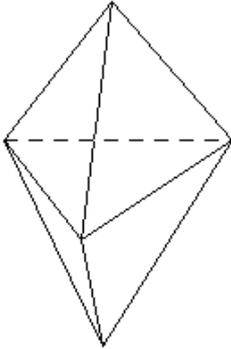
Note :

- Per congruenza, si perviene alla soluzione più velocemente: i numeri usati da Arithmétique sono del tipo $5 + 30k$ e quelli usati da Calculus sono del tipo $5 + 33k'$ da cui $5 + 30k = 5 + 33k'$, per semplificazione si ha $10k = 11k'$. Con $k = 11$, $k' = 10$ e si ottiene $5 + 30 \times 11 = 335$. Con $k = 22$, $k' = 20$ e si ottiene $5 + 30 \times 22 = 665$.
- Si può proporre agli studenti bravi una variante di questo esercizio: Hocus, Pocus e Abracadabrus sono nella prima colonna al comando di Arithmétique e nella settima al comando di Calculus.

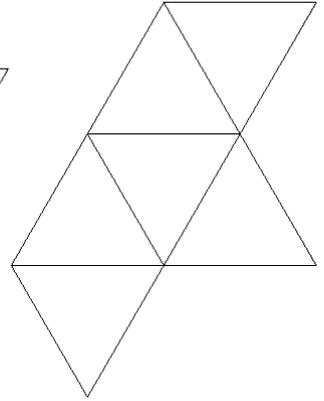
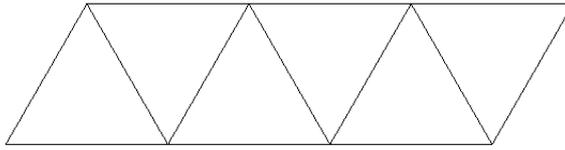


Esercizio 8 :

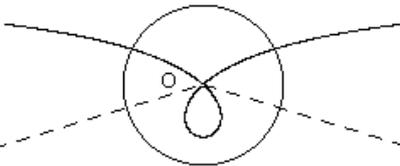
Il poliedro di Piero è un **esaedro non regolare**.



Ecco due sviluppi possibili:



Esercizio 9 :



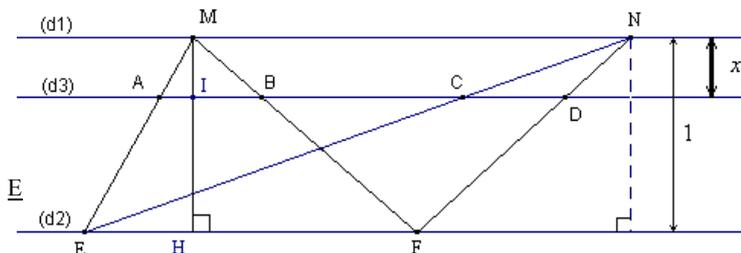
Esercizio 10 :

Applicando successivamente nel triangolo MEF e poi in quello MEH

il teorema di Talete, si ottiene : $\frac{AB}{EF} = \frac{MA}{ME} = \frac{MI}{MH} = \frac{x}{1}$.

Considerando l'altezza tracciata da N nel triangolo NEF, si ha :

$\frac{CD}{EF} = \frac{ND}{NF} = \frac{x}{1}$. De $\frac{AB}{EF} = \frac{CD}{EF} = x$, si deduce **AB = CD**.



Esercizio 12 :

Chiamiamo *r* il raggio e *h* la altezza del mucchio di sabbia di forma conica.

Volume di sabbia scavata : $15 \times (\pi \times (2r)^2 - \pi \times r^2) = 15\pi (4r^2 - r^2) = 15\pi \times 3r^2 = 45\pi r^2$.

Volume del cono : $\frac{\pi r^2 h}{3}$. Questi volumi sono $45\pi r^2 = \frac{\pi r^2 h}{3}$.

Quindi $45 = \frac{h}{3}$ e anche $h = 135$ cm. Alberto misura $135 + 15 = 150$ cm

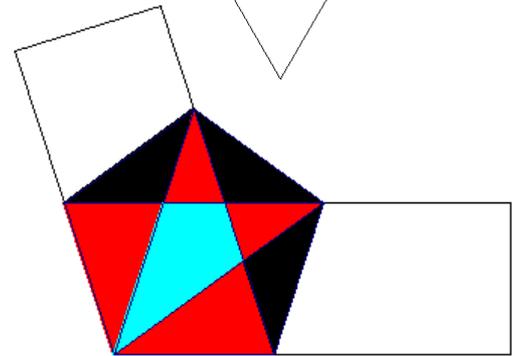
Nota : L'altezza del mucchio di sabbia è indipendente dal raggio. Infatti, se il cerchio esterno avesse un raggio diverso dal doppio del cerchio interno, l'altezza dipenderebbe unicamente dal rapporto dei raggi

Esercizio 13 :

$AB = e$; $AC = R - e - (r - e) = R - r$. Per il teorema di Talete $\frac{EB}{CD} = \frac{AB}{AC}$

$\frac{EB}{H} = \frac{e}{R-r}$; $EB = \frac{0,5 \times 18}{9-5} = 2,25$ cm. $18 + 9 \times 2,25 = 38,25$ cm.

Esercizio 4 :



Esercizio 11 :

I 23 secondi sono la misura della durata dell'attraversamento della stazione da parte del treno (dall'inizio della locomotiva alla fine dell'ultimo vagone) e anche la misura del tempo impiegato dal treno (dal primo all'ultimo vagone) a percorrere tutto il marciapiede.

Si devono togliere i 6 secondi che corrispondono al tempo di passaggio del treno. Si ha allora 17 secondi per l'attraversamento della stazione che corrisponde al percorso di 340 metri. La velocità del treno è dunque

$$v = \frac{340 \text{ m}}{17 \text{ s}} = 20 \text{ m/s} = 72 \text{ km/h}$$

La lunghezza del treno è $d' = 20 \times 6 = 120$ m.

